



## J+S-Kids: Einführung Kanusport - Lektion 10

# Abfall-Trophy im Team-Canadier

### Autorengruppe

Matthias Rohrer, J+S-Fachleiter Kanusport, J+S-Experte Kids  
Christine Buser, J+S-Expertin Kanusport, J+S-Leiterin Kids

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer ≥60 Minuten  
Niveau  einfach  mittel  anspruchsvoll  
Empfohlenes Alter 8 - 10 Jährige  
Gruppengrösse bis 12 pro Boot  
Kursumgebung See  
Sicherheitsaspekte Mannschafts-Canadier sind sehr stabil. Trotzdem sollte darauf geachtet werden, dass mit den Kids nicht gekentert wird, denn das Boot ist sehr schwer und eine Bergung nicht ganz einfach!

### Zielsetzungen/Lernziele

- Förderung Teamgeist: Alle im selben Boot
- Sensibilisierung für die Umwelt – sauber halten unseres „Sportplatzes“ See
- Rhythmisierungsfähigkeit
- Verantwortung übernehmen (Kapitän sein)

### Hinweise

Wenn kein Mannschafts-Canadier zur Verfügung steht, kann diese Lektion auch mit kleineren 3er-Canadiern durchgeführt werden. Pro Boot muss ein erwachsener Paddler dabei sein.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
3-5'	<b>Umweltschutz: Abfallsuche am Land</b> Die Kinder haben 3 Minuten Zeit, um möglichst viel Abfall zusammenzusuchen. Jeden Gegenstand einzeln dem Leiter bringen. Der Leiter macht damit eine kleine Abfallausstellung.		Plastiksack
3-5'	<b>„Adler-Augen“: Suche nach Farben</b> Damit unsere Augen richtig gut auf „Suchen“ trainiert werden, suchen nun alle irgendeinen (auch natürlichen) grünen Gegenstand (z.B. Blatt, Scherben einer Flasche etc.). Danach suchen alle etwas Weisses und dann noch etwas Rötliches (etc.: Weiches, Hartes, Rundes, gut Riechendes, noch nie Gesehenes...)		
3-5'	<b>„Indianerlis“</b> Kleine Geschichte über Indianer. Die haben nicht nur Adleraugen und schauen zu ihrer Natur, sondern haben auch Kanus. Infos zum Canadier/Steckpaddel, dann bewegen wir uns wie Indianer (schleichen ums Boot, kriechen ums Boot ganz tief und unsichtbar, verstecken uns im Boot, stampfen und heulen für den Indianertanz ums Boot etc.).		
3'	<b>Briefing für Wasserteil der Lektion</b> Wichtigste Infos für auf dem Wasser (Boot nicht zum Kentern bringen!)  <b>Einsteigen ins Boot</b>		

## HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	<b>Im Rhythmus paddeln</b> Das Kind, das zuvor den grössten Gegenstand gefunden hat, darf der Trommler sein, zuvorderst sitzen und den Takt angeben, zu dem die Mannschaft paddelt. Die Kinder versuchen in einen gemeinsamen Rhythmus zu kommen. Auch mit akustischer Unterstützung (zählen, singen, trommeln). Rhythmuswechsel: Die Mannschaft probiert verschiedene Paddelfrequenzen und -stile aus (leise, so schnell wie möglich, wie wilde Elefantenherde etc.). Mit dem 10er-Canadier kann die Kids-Gruppe etwas weitere Distanzen zurücklegen, als in den Kajaks.		C10 = Team oder Mannschafts-Canadier, pro Kind: 1 Paddel und 1 Schwimmweste, Leiter: Schwimmweste und Steuerpaddel  Evtl. Trommel/Tamburin
2'	<b>Platzwechsel</b> Die Kids, die links gepaddelt haben, tauschen den Platz mit ihrem Nachbarn, der rechts gesessen und gepaddelt hat.		
10'	<b>Grossboot-Manöver: Parcours</b> Nachdem bisher der Leiter das Boot gesteuert hat, kann nun die Mannschaft das Boot steuern durch gleichzeitiges vor-, bzw. rückwärtspaddeln der verschiedenen Bootsseiten. So üben wir auch das bremsen/stoppen des Canadiers und das seitwärts paddeln durch Ziehschläge. Anwenden der Manöver in einem kleinen Parcours (um Bojen, Bälle, Pfosten etc.). Farb-Kommandos einführen für verschiedene Aktionen (rot = links rückwärts, blau = rechts vorwärts etc.)		
5'	<b>Abfallsuche am Wasser</b> An einer besonders verschmutzten Stelle (z.B. oft bei Flussmündungen oder an einem Strand) steigen alle aus und sammeln den herumliegenden Müll mit ihren Säcken. Vielleicht finden wir in klarem und nicht allzu tiefem Wasser sogar z.B. ein versenktes Velo und bergen es! Falls wir Federn finden, brauchen wir sie als Indianerschmuck.		Seil zum Boot anbinden, Gegenstände bergen, evtl. Taucherbrille Plastiksack
15'	<b>Kapitän</b> Auf der Rückfahrt darf jedes Kind einmal Kapitän sein und als Steuermann hinten versuchen, selber den grossen Canadier zu steuern. Gleichzeitig wird auch jedes Mal der Trommler gewechselt, so dass alle jede Rolle spielen durften.		

## AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	<b>Bade-Plausch</b> Nun wird der grosse Canadier zur Badeplattform und die Kinder dürfen nach dem anstrengenden Paddeln ins Wasser springen und wieder zurück ins Boot klettern (mit/ohne Hilfe) – bis alle Kids wieder sauber nach der grossen Abfallsuche sind.		
5'	<b>Abfallausstellung und Belohnung</b> Der Abfall wird ausgebreitet und die Kids können ihre tolle Leistung den Eltern zeigen. Vielleicht gibt es eine Foto fürs Clubheft. Die Kids erleben, wie viel Abfall gefunden wurde: wie gross die Fläche ist, die mit „ihrem“ Abfall belegt worden ist. Die Kids kriegen für diese tolle Leistung eine Belohnung/Z'Vieri. Evtl. Spezialpreis für den grössten, gefährlichsten Fund.		Preise für die eifrigen Umweltschützer und tollen Indianer