



Anno di scolarizzazione	SM, 9° anno di scolarizzazione				
Ambito	Competenza psicomotoria		Competenza sociomotoria		Competenza motoria legata all'ambiente X
Competenza	Essere in grado di agire in un contesto ricco di incertezza associata all'ambiente fisico effettuando le anticipazioni in modo opportuno. → Sapersi muovere in un ambiente fisico ricco di incertezza orientandosi con una cartina.				
Situazione motoria	La C.O. a stella nel bosco				
Dimensioni delle condotte motorie sollecitate in modo dominante	Affettiva	Biologica	Cognitiva X	Espressiva	Relazionale

La C.O. a stella nel bosco

Descrizione del compito

Gli allievi (individualmente e nel minor tempo possibile) devono cercare nel bosco una serie di punti segnati su una cartina per la corsa d'orientamento. Dopo aver trovato e punzonato un punto l'allievo torna alla base (luogo di partenza e arrivo), dove riceve dal docente l'indicazione per il punto successivo. Ogni allievo avrà una sequenza di punti diversa da quella dei compagni. La corsa termina quando gli allievi hanno punzonato tutti i punti oppure quando finisce il tempo a disposizione.

Indici d'osservazione

- Studia e orienta la cartina prima di partire.
- Si dirige verso il punto con sicurezza.
- Trova il punto che deve cercare.
- Trova il punto in un tempo adeguato.

Organizzazione

L'attività si svolge in un bosco adatto allo svolgimento di una corsa d'orientamento. Il docente posa un percorso a stella di almeno 10 punti utilizzando la sua postazione come base (luogo di partenza e arrivo). Se i punti sono già posati e gli allievi sanno già utilizzare la cartina, l'attività può essere proposta durante un'ora singola; in caso contrario sono necessarie due ore-lezione.

Materiale

Una cartina per la C.O. (1:750 fino a 1:5000) e un testimone per ogni allievo.

Caratteristiche della logica interna

Si tratta di un'attività psicomotoria, senza interazione essenziale con i compagni. Il terreno di gioco è ricco di incertezza, d'imprevisto e di sorpresa. Non vi è presenza di vittoria e sconfitta.

Fonte

Vicari, J., Arn, B. (2010).