

## J+S-Kids: Introduction au curling – Leçon 5

# My first competition

### Auteur

Sandra Gugolz, experte J+S-Kids

### Conditions cadres

Durée de la leçon 90 minutes  
 Niveau  simple  moyen  difficile  
 Âge recommandé 7 à 10 ans  
 Taille du groupe 8 à 10 enfants  
 Env. du cours Halle de curling  
 Aspects de sécurité Garder un œil sur les différentes situations sur la glace.

### Objectifs/But d'apprentissage


Promouvoir la capacité de l'équipe. Appliquer ce qui a été appris. Avoir du plaisir!

### Indications

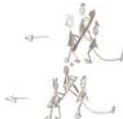
Les enfants peuvent récolter des points à chaque jeu. Inscrire le nom des enfants sur le «flip-chart» et tout mettre en place. On tient tout spécialement compte des jeux des leçons précédentes. Avant chaque nouveau jeu, les équipes sont de nouveau tirées au sort ou formées par le moniteur.

### Contenu

#### MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
2'	<b>Bienvenue</b>	Présentation de la leçon du jour	Semelles de sliding Balais
1'	<b>Rituel avant d'entrer dans la halle</b>	Ensemble: «On y va!»	
4'	<b>Échauffement</b>  «Gymnastique des anges»	Éventuellement, si la place le permet, former un cercle avant d'aller dans la halle.  Tout le monde chante ensemble. Pour la chanson, voir dernières pages ou double-clic sur l'icône à droite. La chanson peut, au besoin, être complétée.	  (en allemand)
12'	<b>Aller sur la glace</b> Faire un aller-retour sur la piste en glissant.  <b>Course de glisse</b> Chacun se prépare sur la hogline. Qui peut atteindre le plus rapidement la hogline la plus éloignée, la toucher et revenir en slidant? Le vainqueur reçoit 2 points et le second 1 point => faire les traits sur le flip-chart.  <b>Chasse au ver</b> Voir la leçon 1. L'équipe qui a récolté le plus de vers gagne et chaque coéquipier de l'équipe vainqueur peut faire un trait à côté de son nom.	Aller sur la glace par le hack.	Creceaux de hula hoop Pincettes Seau en plastique

#### PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	<b>Course de carrosse</b> Les enfants doivent désigner le cocher de l'équipe.	Voir la leçon 2. Suivant le temps à disposition, 1 ou 2 passages.  	1 balai



4'	<b>Echauffement de sliding</b> Chaque enfant commence par slider 2x avec le balai en travers sur la glace puis chaque enfant a le droit de jouer 2 pierres.		
10'	<b>Magie de la girafe</b> Chaque équipe joue sur une piste. Le but est de faire le tour de force de former une girafe entre les hoglines avec 8 pierres (chaque enfant a 2, resp. 3 pierres à jouer). Les pierres peuvent être balayées. De la fantaisie est demandée. Si l'on peut expliquer de quoi a l'air une girafe, les membres de l'équipe reçoivent un trait... Evidemment, il n'y a pas de vainqueur et chacun reçoit un trait!	Former 2 à 3 équipes.	
15'	<b>Jeu de «vis-à-vis»</b> Sur deux pistes. 2 équipes jouent l'une contre l'autre. La première depuis le hack d'en bas et la seconde depuis celui en haut. On joue avec le balayage. Qui a le shot à la fin? Tous les coéquipiers des deux équipes gagnantes marquent des points.		
5'	<b>Balle dans le tunnel «Best of Five»</b> (échauffement)	Voir leçon 2 Équipe vainqueur => chaque joueur peut faire un trait sur le flip-chart!	Sautoirs 2 balles
15'	<b>Short Curling</b>	Quelle équipe va gagner le Short Curling et s'attribuer les points du vainqueur?	Sans semelle de sliding
3'	<b>Proclamation des résultats</b>	Il y a un prix pour chaque enfant.	

#### PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
4'	<b>Ranger le matériel</b> On quitte une halle en ordre!	En général, les pierres «Cherry» doivent être enlevées de la glace. Les enfants aident, mais ne l'enlèvent pas! Les balais doivent être nettoyés après usage.	
5'	<b>Assouplissement au zoo</b> «Tour guidé»	Cette fois, on fait un tour guidé dans le zoo, c'est-à-dire que le moniteur effectue des exercices d'assouplissement et les enfants doivent deviner de quel animal il s'agit.	Lecteur CD + CD
4'	<b>Discussion de fin et aperçu de la suite</b>	Feed-back et aperçu de la prochaine leçon.	
1'	<b>Rituel pour les adieux</b>	Ensemble: «Au revoir!»	

# ÄNGUTURNE



D` Ängle gumpe uf u ab / uf u ab, uf u ab  
 D` Ängle gumpe hin u här / hin u här, hin u här  
 D` Ängle gumpe vor u zrügg / vor u zrügg, vor u zrügg  
 D` Ängle strecke d Händ id Luft / höch id Luft, höch  
 id Luft  
 D` Ängle winke zunenang / zunenang, zunenang  
 D` Ängle dräie sich im Kreis/zringsetum imne Kreis  
 D` Ängle mache riise Sprüng / höch id Luft, höch id  
 Luft  
 D` Ängle nicke mit em Chopf / mit em Chopf, mit em  
 Chopf  
 D` Ängle stampfe mit de Bei / mit de Bei, mit de Bei  
 D` Ängle klatsche mit de Händ / mit de Händ, mit de  
 Händ  
 Das isch z Änguturne gsi / fertig Schluss, fertig  
 Schluss, fertig Schluss



# La gymnastique des anges

Les anges sautent par-ci par-là / par-ci par-là, par-ci par-là

Les anges sautent d'un côté et de l'autre / d'un côté et de l'autre, d'un côté et de l'autre

Les anges sautent en avant et en arrière / en avant et en arrière, en avant et en arrière

Les anges tendent les mains en l'air / haut en l'air, haut en l'air

Les anges se font des signes l'un à l'autre / l'un à l'autre, l'un à l'autre

Les anges tournoient / tout autour du cercle

Les anges font de grands sauts / très haut, très haut

Les anges font signe de la tête / de la tête, de la tête

Les anges trépignent de la jambe / de la jambe, de la jambe

Les anges applaudissent des mains / des mains, des mains

C'était la gymnastique des anges / c'est fini, c'est fini, c'est fini