

## J+S-Kids: Einführung Fussball - Lektion 7

# Vom Passen zum Zusammenspielen: „Genaue Zuspiele“

### Autor

Patrick Bruggmann; Fussballinstruktor SFV, Turn- und Sportlehrer

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer 75 bis max. 90 Minuten  
 Niveau  einfach  mittel  anspruchsvoll  
 Empfohlenes Alter 8 – 10 Jahre  
 Gruppengrösse 12 (mind. 8 / max. 16)  
 Kursumgebung 50 x 40 Meter Rasenfeld / 2 Kifu-Tore  
 Sicherheitsaspekte --

### Zielsetzungen/Lernziele

Die Kinder erkennen, dass für ein gutes Zuspiel nebst dem richtigen Bewegungsablauf (Technik) auch die Orientierung (wo ist der Ball, wo ist mein Mitspieler?) von entscheidender Bedeutung ist.

### Hinweise

- Kindgerechtes Ballmaterial
- Optische Hilfen einsetzen (Markierungsleibchen etc.)
- Voraussetzung: Pro 2 Kinder ein Ball
- Optimal: Pro Kind ein Ball

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>E1: Viele Zuspiele – werfen</b>  In zwei Feldern spielen je zwei Mannschaften zu drei oder vier Kindern Handball. Jede Mannschaft hat einen Ball und versucht, so viele Zuspiele wie möglich ohne Fehler (Ball fällt zu Boden) zu machen. Die Mannschaften zählen ihre Zuspiele laut und müssen bei einem Fehler wieder bei Null beginnen.		- 8 Markierungskegel - Bälle - Markierungsleibchen (mind. 2 Farben; optimal 3 Farben)
5'	<b>E2: Viele Zuspiele – werfen und passen</b>  Ablauf wie in E1 beschrieben. Mannschaft A spielt mit den Händen (zuwerfen), Mannschaft B spielt nun aber mit den Füßen (passen). Rollenwechsel nach zwei Minuten.		Wie oben.
5'	<b>E3: Viele Zuspiele - passen</b>  Ablauf wie in E1 beschrieben. Beide Mannschaften spielen nun aber mit den Füßen (passen).		Wie oben.
5'	<b>E4: Genau passen – schnell reagieren</b>  Wir bilden Spielerpaare. B steht ohne Ball in Grätschstellung mit Blick zu A. Dieser führt den Ball auf B zu und spielt ihn dann zwischen den Beinen von B durch. B dreht sich blitzschnell und erläuft den Ball. Der Pass bedeutet auch Rollenwechsel; Ballführen und Pass fließen ineinander (kein Stopp).		- Pro 2 Kinder ein Ball

## HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	<b>H1: Spiel 4:4 oder 3:3 auf zwei Feldern</b>  Je zwei Mannschaften spielen auf einem Feld 4:4 (oder 3:3) auf umgelegte Kifu-Tore oder Kleintore. Wer ein Tor erzielt, kann beim Trainer ein Spielband (Markierungshütchen, Überziehleibchen, etc.) holen und legt es neben sein Tor.  Empfohlene Spielzeit pro Spiel: 3 Minuten	2 Spielfelder  <b>Tipp:</b> <i>Ausreichend Bälle in den Toren bereit legen!</i>	- 4 Tore  - Spielbänder, Überziehleibchen  - Bälle
15'	<b>H2: Genaue Zuspiele</b>  Zwei Kinder spielen sich den Ball durch ein zweigeteiltes Offentor zu. Die Pässe sollen abwechselungsweise durch die linke und die rechte Torhälfte gespielt werden (linker und rechter Fuss).		- Pro 2 Kinder ein Ball
15'	<b>H3: Genaue Zuspiele– sich orientieren</b> <i>(Organisation wie bei Einleitung)</i>  Je zwei Kinder bewegen sich mit einem Ball kreuz und quer durch das Feld (4 Spielerpaare in einem Feld). Der Ballbesitzer sucht seinen Mitspieler und spielt ihm den Ball in einem günstigen Moment zu. Der Raum für das Zuspiel muss frei sein.  Variante: Die Spielerpaare dürfen jederzeit ins andere Feld wechseln.		- Pro 2 Kinder ein Ball
20'	<b>H4: Spiel 4:4 oder 3:3</b>  Freies Spiel 4:4 (oder 3:3) auf zwei Feldern. Je ein Kind steht im Tor. Als Turnier durchführbar. Punktvergabe: Tor erzielt = 2 Punkte 5 Pässe hintereinander = 1 Punkt		- Kifu-Tore oder Malstabtore

## AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>A1: Zielpass</b>  Jedes Kind hat einen Ball. Alle stellen sich in einer Linie auf, etwa 15m von der Mittellinie entfernt. Nun spielt jeder seinen Ball flach und gefühlvoll gegen die Mittellinie. Ziel ist es, dass der Ball möglichst nahe der Mittellinie anhält. Wer hat nach vier Durchgängen am meisten Punkte gesammelt? Auch mit dem schwächeren Fuss.		- Ein Ball pro Kind