

J+S-Kids: Einführung Fussball - Lektion 5

Vom Passen zum Zusammenspielen: „Im Zahlenland“

Autorin

Daniela Lange; Expertin J+S-Kids Fussball, Kindergärtnerin

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	60 - 75 Minuten
Niveau	<input type="checkbox"/> einfach <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input checked="" type="checkbox"/> anspruchsvoll (mittel - anspruchsvoll für jüngere Kids / einfach für ältere Kids)
Empfohlenes Alter	6 - 7 Jahre (aber auch mit älteren Kids durchführbar)
Gruppengrösse	10 (mind. 8 / max. 16)
Kursumgebung	Rasenfeld
Sicherheitsaspekte	--

Zielsetzungen/Lernziele

Das Kind erkennt folgende Verhaltensweise:

Wenn mich ein Gegenspieler stört, habe ich die Möglichkeit den Ball einem Mitspieler zuzuspielen.

Hinweise

- Technik „Passen, zuspielen“ siehe Grundlagenpapier.
- Ein Ball für zwei Kinder.

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
7'	<p>E1: Im Zahlenland</p> <p>Die Kinder sind in Zweierteams aufgeteilt. Jede Gruppe spielt mit einem Ball. Im Zahlenland stehen viele Offentore. Jedes Team erkundet nun das Zahlenland, d.h. die Kinder experimentieren und üben das Zuspiel durch die Offentore.</p> <p>Hinweis: Das Kind ohne Ball „zeigt“, durch welches Offentor gespielt wird.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ein Ball für zwei Kinder - Kegel: Zwei Tore mehr, als Kinderpaare mitspielen
5'	<p>E2: Punkte sammeln im Zahlenland</p> <p>Zwei Kinder stehen sich bei einem Offentor gegenüber. Wie viele Zuspiele gelingen uns ohne Fehler?</p> <p>Varianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle Zahlen bis 6 - Alle geraden Zahlen bis 10 <p>Einfache Ausführungsart: Ball jedes Mal „stoppen“. Schwere Ausführungsart: Ball direkt spielen.</p>	Wie E1.	<ul style="list-style-type: none"> - Wie E1 - Ein Ball und zwei Kegel für zwei Kinder
8'	<p>E3: Im Zahlenland</p> <p>Der Trainer ruft eine Zahl, worauf sich alle Gruppen in das Zahlenland begeben und dementsprechend viele Tore mit dementsprechend vielen Pässen erzielen.</p> <p>Beispiel -> „2!“ Die Gruppen müssen bei zwei verschiedenen Offentoren je ein Durchspiel machen und anschliessend wieder an den Start zurückkehren.</p>	Wie E1.	- Wie E1

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
7'	H1: Spiel „3 gegen 3“ Freies Spiel. Die beiden Teams spielen Fussball auf zwei Tore. Ein erzieltes Tor ergibt einen Punkt. Jedes Team zählt seine Punkte. Varianten: - Es kann mit oder ohne Torhüter gespielt werden. - Bei ungerader Kinderzahl kann auch 3 gegen 2 oder 3 gegen 4 gespielt werden.	Spielfeldgrösse für 6 Kinder -> ca. 25 x 20m 	- Bälle - Markierungsleibchen für jedes Team - Kifu-Tore oder Malstäbe oder Kegel oder ... - Feldmarkierungsmaterial
7'	H2: Passen um das Viereck Zwei Kinder versuchen sich den Ball um ein Viereck herum zuzuspielen. Variante: - Eine Runde im Uhrzeigersinn, eine zweite gegen den Uhrzeiger.		- Ein Ball und vier Kegel für zwei Kinder
7'	H3: Spiel „3 gegen 3“ (wie H1) Variante: (je nach Können und Verständnis der Kinder) - Geht einem Torerfolg ein Zuspiel voraus, gibt es einen zusätzlichen Punkt.		- Wie H1
7'	H4: Passen durch eine Zone mit Wächter Die Zweiergruppen stehen links und rechts der Zone. Sie passen sich den Ball zu, ohne dass der Wächter ihn berühren kann. Ablauf: A spielt den Ball zu B. Dieser passt den Ball neben der Wächter-Zone zu A zurück. Nach 5 erfolgreichen Zuspielen wechseln A und B die Rollen. Varianten: - Freies Spiel mit Rollenwechsel auf ein Zeichen des Trainers. - Spiel mit zwei Wächtern.	Eine breite und nicht allzu tiefe Zone erleichtert die Zuspiele. 	- Ein Ball für zwei Kinder - Zonenmarkierung - Evtl. Markierungsleibchen für Wächter
7'	H5: 3 gegen 3 (wie H1)		- Wie H1

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	A1: Heisse Kartoffel Alle Kinder stehen im Kreis. Ein Ball „geht“ per Hand von Kind zu Kind im Kreis herum. Ein zweiter Ball „geht“ per Fuss quer durch den Kreis. Schafft die Kindergruppe eine fehlerfreie Runde? Einfache Variante: - Erste Runde nur mit Händen (kleiner Kreis), zweite Runde nur mit Füßen (grosser Kreis).		- Zwei Bälle