



Umsetzungsbeispiel

Stufe	ab 6. Schuljahr
Dimension	Sozialkompetenzen
Teildimension	Kommunikation
Facetten	Klare und adäquate verbale Ausdrucksweise
	Zuhören können und Verstehen

"Blinde" führen

Aufgabe und Durchführung	Die Lernenden bilden Zweiergruppen, jeweils ein Partner verbindet sich mit einem Tuch die Augen. Die andere Partnerin/ der andere Partner hat nun die Aufgabe, die "blinde" Person durch die mit verschiedenen Hindernissen verstellte Halle zu leiten. Die Anweisungen erfolgen ausschliesslich mündlich, der blinde Partner wird nicht berührt und/oder geführt. Nach erfüllter Aufgabe folgen gegenseitige Rückmeldungen und der Rollentausch.	
Auswertung	Die beiden Lernenden geben sich im Anschluss an jeden Durchgang Rückmeldungen zu den folgenden Beobachtungspunkten und geben Hinweise, wie eine bessere Beurteilung möglich gewesen wäre.	
Beobachtungspunkte	<ul style="list-style-type: none"> • Wie sicher hast du dich gefühlt, während ich dich geführt habe? • Waren meine Anweisungen genügend laut? Waren meine Anweisungen deutlich ausgesprochen? • Wie genau waren meine Anweisungen (Richtung, Geschwindigkeit, Höhen, Körperhaltung, Distanzen)? • Wie gut habe ich auf deine Anweisungen reagiert (sofort oder verzögert; feine oder grobe Bewegungen; selten oder oft)? • Habe ich richtig auf deine Anweisungen reagiert (Richtung, Geschwindigkeit, Höhen, Körperhaltung, Distanzen)? 	
Anweisungen für die Lernenden	«Bei dieser Aufgabe geht es darum, dass ihr eine Partnerin/ einen Partner mit verbundenen Augen von einer Seite der Turnhalle zur anderen Seite durch die Hindernisse führt. Dabei dürft ihr eurem Partner nur mündliche Anweisungen geben. Sobald ihr auf der anderen Seite angekommen seid, besprecht ihr eure Erfahrungen bei der Durchführung der Aufgabe und wechselt dann die Rollen.»	
Aufbau	Verschiedene Hindernisse werden in der Turnhalle verteilt, die Beobachtungspunkte werden für die Nachbesprechung durch die Lernenden auf beiden Seiten der Halle gut sichtbar aufgehängt.	
Material	Unterschiedliche Geräte aus dem Geräteraum, Tücher, Beobachtungspunkte auf Poster	
Quelle	-	
Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte	Zeit	pro Durchgang ca. 5 Min.
	Organisation	Diese Form eignet sich noch idealer im Freien bei entsprechend günstiger Umgebung. Neben dem Thema "Kommunikation" ist einleitend auch das Thema "Vertrauen" anzusprechen und dabei auf die Verantwortung der führenden Person hinzuweisen.
	Testpersonen	2 Lernende
	Probleme	Bei unkritischen Rückmeldungen muss die Lehrperson oder eine dritte Person als "externer Beobachter" miteinbezogen werden.