



Exemple pratique

Degré	Tous les degrés
Aspect	Compétences sociales
Aspect spécifique	Coopération
Facettes	Disposition à jouer des rôles
	Participation active

Radeau

Description de la tâche	La classe est répartie en groupes de six joueurs. Deux groupes s'affrontent à chaque partie. Chaque groupe dispose de deux tapis. Les élèves ont pour tâche de traverser la salle sur les tapis en choisissant leur propre technique. Aucun élève n'a le droit de poser le pied par terre. Le but du jeu est de trouver la bonne technique, en l'optimisant afin de traverser la salle le plus vite possible.	
Evaluation	Après chaque essai, le groupe fait le point sur l'efficacité de la coopération. En plus des facettes «disposition à jouer des rôles» et «participation active», d'autres éléments significatifs pour le fonctionnement d'une équipe peuvent être discutés (résolution de problèmes, communication, soutien mutuel, tolérance de différents niveaux de motricité).	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • Un élève a-t-il pris la direction du groupe? • Les tâches ont-elles été réparties de manière claire au sein du groupe? • Les élèves ont-ils bien joué leur rôle au sein du groupe? • Les élèves se sont-ils comportés avec fair-play? • Les élèves ont-ils participé activement à la recherche de solutions? • Les élèves étaient-ils prêts à faire des compromis? • Chaque élève s'est-il investi en fonction de ses possibilités pour atteindre l'objectif fixé? • Les élèves ont-ils coopéré en fonction de l'objectif à atteindre? • Les élèves se sont-ils aidés mutuellement? 	
Consignes aux élèves	«Chaque groupe dispose de deux tapis. Votre tâche consiste à traverser la salle sur les tapis le plus vite possible. Vous n'avez pas le droit de poser le pied par terre. Réfléchissez à la manière la plus rapide de traverser la salle. Après chaque passage, vous pouvez faire le point sur votre technique et chercher à l'améliorer afin d'effectuer la prochaine traversée plus rapidement.»	
Mise en place	-	
Matériel	2 matelas par groupe de 6	
Source	Blumenthal, E. (1993). <i>Kooperative Bewegungsspiele</i> . Schorndorf. Hofmann Verlag.	
Application pratique et indications pédagogiques	Durée	Environ 5 minutes par traversée
	Organisation	-
	Personnes évaluées	6 élèves par groupe
	Problèmes	-