



# Exemple pratique

Degré	Préscolaire, 2 <sup>e</sup> année, 6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences sociales
Aspect spécifique	Coopération
Facettes	Disposition à jouer des rôles

## «Cola maya»

### Description de la tâche

Les élèves forment des paires. L'un d'eux se bande les yeux. Son camarade a pour tâche de le guider à travers une salle ou dans un lieu inconnu (p. ex. dans une forêt). Les instructions ne sont données que par le toucher, soit avec la paume de la main, soit par une pression locale du doigt. Les élèves ne sont pas autorisés à parler durant l'exercice. Une fois la tâche accomplie: retour d'informations mutuel et inversion des rôles.

### Evaluation

A la fin de l'exercice, les deux élèves se donnent un retour d'informations sur les critères d'observation suivants et celui qui avait les yeux bandés tente de visualiser le parcours.

### Critères d'observation

- T'es-tu senti en confiance lorsque je t'ai guidé?
- Mes réactions étaient-elles bonnes (réaction immédiate ou différée; mouvements précis ou brusques; rarement ou souvent)?

### Consignes aux élèves

«Cet exercice consiste à guider un élève ayant les yeux bandés. Vous n'avez le droit de toucher votre camarade qu'à une seule partie du corps, sans lui parler. A mon signal, vous échangez vos expériences et inversez les rôles. Essayez ensuite de visualiser le parcours effectué.»

### Mise en place

-

### Matériel

Foulards

### Source

-

### Application pratique et indications pédagogiques

Durée	Environ 5 minutes par passage
Organisation	Cet exercice convient bien pour l'extérieur, à condition que le lieu s'y prête bien. Le thème de la confiance doit aussi être abordé. Pour cela, la personne qui dirige l'exercice doit être sensibilisée à la responsabilité qu'elle endosse.
Personnes évaluées	2 élèves
Problèmes	Si les retours d'informations ne sont pas suffisamment critiques, impliquer l'enseignant ou un tiers en tant qu'observateur externe.