



Exemple pratique

Degré	Préscolaire, 2 ^e année, 6 ^e année
Aspect	Compétences sociales
Aspect spécifique	Coopération
Facettes	Participation active

Arche de Noé

Description de la tâche

Ce jeu s'inspire de celui des «chaises musicales». Un engin est enlevé à chaque fois que la musique s'arrête, mais le jeu se poursuit avec tous les élèves. Le but est de trouver une place sur les engins restants. Les élèves n'ont pas le droit de poser le pied par terre.

Evaluation

Après chaque partie, les élèves ont un peu de temps à leur disposition pour faire le point sur leur coopération. En plus de la facette «participation active», d'autres éléments significatifs pour réussir l'exercice peuvent être discutés (résolution de problèmes, communication, soutien mutuel, tolérance de différents niveaux de motricité).

Critères d'observation

- Les élèves se sont-ils comportés avec fair-play?
- Les élèves ont-ils participé activement à la recherche de solutions?
- Les élèves étaient-ils prêts à faire des compromis?
- Chaque élève s'est-il investi en fonction de ses possibilités pour atteindre l'objectif fixé?
- Les élèves ont-ils coopéré en fonction de l'objectif à atteindre?
- Les élèves se sont-ils aidés mutuellement?

Consignes aux élèves

A l'instar du jeu des «chaises musicales», un engin est enlevé à chaque fois que la musique s'arrête. Votre objectif, en tant que classe, est de vous organiser de manière à ce que vous ayez tous une place sur les engins restants, sans poser le pied par terre. Le jeu est perdu dès que l'un d'entre vous n'a plus de place sur les engins. A la fin de la partie, vous avez un peu de temps pour vous donner des conseils et chercher un moyen pour que vous ayez tous de la place sur l'arche. Le jeu est gagné ou perdu en classe.»

Mise en place

Des engins sont répartis dans la salle.

Matériel

Caissons, tapis et/ou cerceaux, musique

Source

Deacove, J. (1979). *Spiele ohne Tränen. Kooperative Kinderspiele*. Ettlingen. Ettlenger-Verlag.

Application pratique et indications pédagogiques

Durée	Environ 5 minutes par partie
Organisation	-
Personnes évaluées	Toute la classe
Problèmes	-