



Grado scolastico	SMS, 12° anno di scolarizzazione				
Ambito	Competenza psicomotoria	Competenza sociomotoria		Competenza motoria legata all'ambiente	
		X			
Competenza	Essere in grado di effettuare opposizioni motorie efficaci nei confronti dell'avversario. → Saper affrontare una situazione di incertezza creata dall'avversario.				
Situazione motoria	Duello simmetrico tra individui: torneo				
Dimensioni delle condotte motorie sollecitate in modo dominante	Affettiva	Biologica	Cognitiva	Espressiva	Relazionale
	X		X		

Duello simmetrico tra individui: torneo

Descrizione del compito

Gli allievi si confrontano in discipline che non prevedono un contatto diretto con l'avversario, come il badminton, il tennis da tavolo o il soft tennis. I duelli vengono strutturati in forma di torneo, affinché gli allievi possano affrontare diversi avversari.

Indici d'osservazione

- Effettua delle finte per ingannare l'avversario.
- Ha un atteggiamento di gioco offensivo.
- Rispetta le regole.
- Domina le sue reazioni in caso di infrazioni di gioco da parte dell'avversario.
- Reagisce in modo calmo in caso di sconfitta.
- Reagisce in modo sereno in caso di vittoria.
- Commette errori non provocati direttamente dall'avversario (oggetto in rete, fuori campo...).
- Nelle azioni dominanti (smash, smorzate, dritto, rovescio, ecc.) è a suo agio.

Organizzazione

Sistemare il campo di gioco in funzione dell'organizzazione di un torneo.

Materiale

A dipendenza dell'attività scelta.

Caratteristiche della logica interna

Si tratta di un gioco sociomotorio di opposizione. La struttura relazionale è il "duello simmetrico tra individui". C'è un solo ruolo sociomotorio. Il bersaglio è il campo dell'avversario. Lo spazio è privo d'incertezza associata all'ambiente fisico. Il gioco ha un finale prestabilito: la conclusione è determinata da un limite di tempo (o da un limite di punti). Il giocatore che allo scadere del tempo ha più punti (o il giocatore che raggiunge per primo il punteggio stabilito) è il vincitore.

Fonte

Gruppo di coordinamento per l'educazione fisica (2009).