



Grado scolastico	SI, 3° livello				
Ambito	Competenza psicomotoria X	Competenza sociomotoria	Competenza motoria legata all'ambiente		
Competenza	Essere in grado di agire in un contesto che consente di sviluppare efficacemente l'automatismo motorio. → Saper scendere le scale alternando i passi a ogni scalino.				
Situazione motoria	La discesa delle scale				
Dimensioni delle condotte motorie sollecitate in modo dominante	Affettiva X	Biologica	Cognitiva X	Espressiva	Relazionale

La discesa delle scale

Descrizione del compito

I bambini scendono individualmente le scale (con la possibilità di sostenersi al corrimano) cantando una canzoncina.

La discesa delle scale (testo)

*Le scale noi scendiamo
da soli senza mano
gli scalini sono tanti
e possiamo andar distanti
alza i piedi uno a uno
non scontrarti con nessuno
non spingete per favore
altrimenti... che dolore!
non spingete per favore
altrimenti... che dolore!*

Indici d'osservazione

- Scende in maniera autonoma.
- Fa uso del sostegno offerto dal corrimano.
- Scende con sicurezza.
- Scende rispettando il ritmo della canzoncina.
- Si ferma a ogni scalino.
- Alterna i piedi.
- Durante la discesa guarda gli scalini.

Organizzazione

Gli allievi svolgono l'attività a turno (individualmente o a coppie) su una scala a rampa unica diritta.

Materiale

-

Caratteristiche della logica interna

Si tratta di un'attività psicomotoria, senza interazione essenziale con i compagni. Nel caso in cui gli allievi partono a coppie, essi agiscono in situazione di co-motricità. Lo spazio è privo d'incertezza associata all'ambiente fisico.

Fonte

Materiale didattico prodotto dagli studenti del III anno SI (Anno accademico 2008/2009). Modulo "Educazione fisica e progettazione didattica". Locarno: Alta scuola pedagogica. La canzone è stata musicata da Galfetti, G., in collaborazione con Zeolla, C. (2009).