



## G+S-Kids: Introduzione allo Snowboard - Lezione 5

# Il libro della giungla

### Autore

Isa Jud, esperto Snowboard / Commissione di disciplina Snowboard

### Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti

Livello  basso  medio  impegnativo

Età consigliata 8 - 10 anni

Grandezza del gruppo Fino a 7 bambini

Luogo del corso Pista facile

Sicurezza Vedi il documento "Le basi dello snowboard"

### Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Applicare le curve

### Indicazione

Introdurre delle immagini come esercizi correttivi (vedi manuale specifico snowboard Swiss Snowsports).

Attenzione: mantenere una sufficiente distanza fra i bambini.

### Contenuti

#### INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	<b>Canzone della giungla</b> Nella giungla, nella giungla, nella profonda scura giungla, ci sono molti orsi, ci sono molti leoni, ci sono molti elefanti. Nella giungla, nella giungla, nella cara amata giungla  - Dondolandosi a ritmo (elefante) - Afferrare le spalle dell'elefante che si trova davanti	In cerchio  Le mani sulle spalle dell'elefante davanti a sé. Tutti saltellano nella medesima direzione al ritmo della canzone	
5'	<b>Caccia all'orso polare</b> Cacciatore = Orso polare Altri = Pinguini  Gli orsi polari camminano bramendo e con le braccia in alto, i pinguini dondolando con le braccia attaccate al corpo.	Delimitare il terreno con gli snowboard	Snowboard

#### PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	<b>"Ridare" attraverso la giungla</b> "Ridiamo" attraverso la giungla e osserviamo gli animali selvatici - Nella giungla ci sono molti grossi alberi, guardiamo/indichiamo ogni volta l'albero successivo dopo averne superato uno.	Tutti in un bosco di paletti/stanghe	Pali o bandierine
10'	<b>Scoprire gli animali</b> Scopriamo i differenti animali della giungla e "ridiamo" come loro: - Giraffa (grandi) - Serpente (senza tensione muscolare) - Piccola scimmia (saltando sul posto) - Orso o pinguino		
10'	<b>Seguire la traccia di un animale</b> Seguiamo la traccia di un animale osservando i dintorni con un cannocchiale.	Tutta la classe. Mettiamo le mani davanti al viso come se avessimo un cannocchiale.	



10'	<b>Seguire un animale</b> Un bambino è l'animale, l'altro è l'osservatore. L'osservatore cerca di seguire silenziosamente l'animale, mantenendo una distanza di sicurezza. L'osservatore deve seguire esattamente la traccia per non perderlo nella fitta giungla.	In coppia	
15'	<b>Indovinare l'animale</b> Ogni bambino imita un animale "ridando". Gli altri devono indovinare di quale animale si tratta e imitarlo.	In sciame  Un bambino "rida" davanti al gruppo imitando un animale, il gruppo lo imita e cerca di indovinare di quale animale si tratta.	

#### **RITORNO ALLA CALMA**

<b>Durata</b>	<b>Tema/Esercizio/Gioco</b>	<b>Organizzazione / Disegno</b>	<b>Materiale</b>
5'	<b>"Ridando" la canzone della giungla</b> Ripetiamo la canzone cantata a inizio lezione. Ogni bambino prova a cantarla e a curvare seguendone il ritmo.	Tutta la classe	