



## G+S-Kids: Introduzione allo sci - Lezione 10

### Percorsi sicuri

#### Autore

Andri Poo

#### Condizioni quadro

Durata della lezione ≥60 minuti  
Livello ☒ basso ☒ medio ☒ impegnativo  
Età consigliata 5 - 10 anni  
Grandezza del gruppo -8  
Luogo del corso Tutto il comprensorio sciistico  
Sicurezza Vedi basi dello sci

#### Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Sensibilizzare i bambini ad un comportamento sicuro in pista.  
Sensibilizzare i sensi alla segnaletica e agli altri utenti della pista.

#### Indicazione

Il tema sicurezza non è trattato in una sola lezione, deve essere approfondito in tutte le lezioni.  
I bambini devono poter imparare da soli cosa è sicuro e cosa no.  
La lezione può essere proposta per tutti i livelli. Nei singoli esercizi possono essere integrate le forme corrispondenti.

#### Contenuti

##### INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	<b>Il cieco</b> Un bambino ha gli occhi sempre chiusi. L'altro deve guidarlo attraverso il campo in modo che non si scontri con i compagni. La guida può dirigere solo con dei tocchi sulle spalle (1x = ¼ di giro)	Due bambini insieme Delimitare un grande campo da gioco con i bastoni	Bastoni
5'	<b>Il treno cieco</b> I bambini formano un trenino tenendo il compagno che precede per le spalle e corrono attraverso il campo da gioco. Solo l'ultimo bambino ha gli occhi aperti e può guidare i compagni toccando loro le spalle. Ds = correre a destra Sn = correre a sinistra Spingere entrambe le spalle = andare avanti Tirare entrambe le spalle = fermarsi	A 3 o 4.	

##### PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5-10'	<b>Conta dei caschi</b> Durante una discesa contiamo quante persone portano il casco (possiamo anche decidere di contare il numero di giacche rosse, snowboarder, sciatori, etc.).	Tutti insieme	
5-10'	<b>Portare i diamanti al sicuro</b> Siamo dei banditi, abbiamo rubato dei diamanti e proviamo a portarli al sicuro. La pista brulica di poliziotti (altri sciatori/snowboarder) → sciamo dove incontriamo meno poliziotti	Tutto il gruppo	
10'	<b>Segnalazioni</b> I bambini sciano in coppia e durante una discesa provano a trovare e ricordare il maggior numero possibile di segnali e pannelli. Chi ha visto cosa? E cosa significa?	In coppia	



5-10'	<b>Apparecchio acustico</b> Sciamo con un apparecchio acustico perciò sciamo benissimo <ul style="list-style-type: none"><li>Quali differenze udiamo? (ghiaccio/sci polverosa etc.)</li><li>E come sciamo?</li></ul>	Tutto il gruppo	
5-10'	<b>Il poliziotto</b> Un bambino scia dietro ad un altro e assume il ruolo di poliziotto. Quello davanti scia a volte veloce, a volte normalmente e a volte lentamente. Alla fine il poliziotto comunica la sua opinione. (Quando il compagno era troppo veloce gli può infliggere una multa per eccesso di velocità).	In coppia	
10-15'	<b>L'apprendista monitore</b> Un bambino scia davanti e mostra cosa devono fare gli altri. In seguito si ferma in un luogo dove pensa che il gruppo sia in sicurezza. → Il luogo scelto è adatto? Discutiamo la scelta.	Tutto il gruppo	

#### RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	<b>Sciare nella zona più facile</b> Ognuno cerca la via più semplice per scendere a valle (o allo chalet).	Tutto il gruppo	