



Exemple pratique

Degré	Dès la 6 ^e année
Aspect	Compétences sociales
Aspect spécifique	Communication
Facettes	Expression claire et adéquate
	Ecoute et compréhension

«Cola maya»

Description de la tâche

Les élèves forment des paires. L'un deux se bande les yeux. Son camarade a pour tâche de le guider à travers la salle parsemée d'obstacles. Les instructions sont données exclusivement par oral, c'est-à-dire que tout contact physique n'est pas autorisé. Une fois la tâche accomplie: retour d'informations mutuel et inversion des rôles.

Evaluation

A la fin de l'exercice, les deux élèves se donnent un retour d'informations sur les critères d'observation ci-après et proposent des améliorations possibles.

Critères d'observation

- T'es-tu senti en confiance lorsque je t'ai guidé?
- Mes instructions étaient-elles suffisamment audibles? Mes instructions étaient-elles prononcées assez clairement?
- Mes instructions étaient-elles suffisamment précises (direction, vitesse, hauteur, position du corps, distances, etc.)?
- Mes réactions étaient-elles bonnes (réaction immédiate ou différée; mouvements précis ou brusques; rarement ou souvent)?
- Mes réactions étaient-elles correctes (direction, vitesse, hauteur, position du corps, distances, etc.)?

Consignes aux élèves

«Cet exercice consiste à guider un de vos camarades, les yeux bandés, d'un côté de l'autre de la salle de sport à travers des obstacles. Vous êtes autorisés à donner les instructions uniquement par la voix. Une fois de l'autre côté de la salle, vous échangez vos expériences et inversez les rôles.

Mise en place

Répartir divers obstacles dans la salle de sport et afficher les critères d'observation que les élèves devront discuter à la fin de l'exercice de façon bien visible des deux côtés de la salle.

Matériel

Divers engins du local de matériel, foulards, posters comprenant les critères d'observation

Source

-

Application pratique et indications pédagogiques

Durée	Environ 5 minutes par passage
Organisation	Cet exercice convient encore mieux pour l'extérieur, à condition que le lieu s'y prête bien. En plus du thème de la communication, celui de la confiance doit aussi être abordé. Pour cela, la personne qui dirige l'exercice doit être sensibilisée à la responsabilité qu'elle endosse.
Personnes évaluées	2 élèves
Problèmes	Si les retours d'informations ne sont pas suffisamment critiques, impliquer l'enseignant ou un tiers en tant qu'observateur externe.