



Exemple pratique

Degré	Tous les degrés
Aspect	Compétences sociales
Aspect spécifique	Communication
Facettes	Expression claire et adéquate
	Ecoute et compréhension

Définir et exécuter des tâches motrices

Description de la tâche	Un parcours est monté dans la salle. Les élèves travaillent aux postes par paire. A chaque poste, l'un des élèves décrit un mouvement, que l'autre doit exécuter. Après trois exercices chacun, les rôles sont inversés. Une fois que les élèves se sont bien exercés, plusieurs mouvements peuvent être exécutés à la suite. Les élèves devront alors formuler et exécuter correctement les différents mouvements, tout en se souvenant de l'ordre, ce qui rend la tâche plus exigeante.	
Evaluation	Après chaque passage (trois exercices chacun), les élèves discutent de la qualité des instructions et de l'exécution des tâches.	
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none"> • Mes instructions étaient-elles suffisamment audibles? Mes instructions étaient-elles prononcées assez clairement? • Mes instructions étaient-elles suffisamment précises (direction, vitesse, hauteur, position du corps, distances, engins, etc.)? • Ai-je bien réagi à tes instructions? • Ai-je attendu d'avoir toutes les instructions ou ai-je commencé trop tôt? • Ai-je posé des questions lorsqu'une instruction n'était pas claire? 	
Consignes aux élèves	«Vous allez travailler par groupes de deux. L'un d'entre vous donne des instructions claires par oral et l'autre exécute les exercices sur les engins. Les rôles sont inversés après trois exercices chacun. Une fois que vous avez terminé les trois exercices, vous discutez ensemble des instructions données et des mouvements effectués et vous mettez ensuite en pratique vos propositions d'amélioration.»	
Mise en place	Monter un parcours d'obstacles dans la salle de sport et afficher les critères d'observation que les élèves devront discuter à la fin de l'exercice de façon bien visible des deux côtés de la salle.	
Matériel	Divers engins du local de matériel, posters comprenant les critères d'observation	
Source	-	
Application pratique et indications pédagogiques	Durée	Environ 5 minutes par passage
	Organisation	L'outil «Questions à échelle graduée» convient parfaitement aux réflexions.
	Personnes évaluées	2 élèves
	Problèmes	Si les retours d'informations ne sont pas suffisamment critiques, impliquer l'enseignant ou un tiers en tant qu'observateur externe.