



# J+S-Kids: Einführung Snowboard - Lektion 5

## Dschungelbuch

### Autorin

Isa Jud, Expertin Snowboard / Fachkommission Snowboard

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer ≥60 Minuten  
Niveau  einfach  mittel  anspruchsvoll  
Empfohlenes Alter 8 - 10 Jährige  
Gruppengrösse Bis zu 7 Kinder  
Kursumgebung Einfache Piste  
Sicherheitsaspekte Siehe Grundlagen

### Zielsetzungen/Lernziele

Kurven anwenden.

### Hinweise

Metaphern (Bilder) als Korrekturübungen einsetzen (siehe Speziallehrmittel Snowboard Swiss Snowsports).  
Immer auf genügend Abstand der Kinder achten.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>Dschungelsong</b> Im Dschungel, im Dschungel im tüüfe dunkle Dschungel Da häts en Bär, da häts en Leu, da häts en Elefant Im Dschungel im Dschungel da gfallts eus halt  - alle hüpfen im Takt - bei Elefant hüpfen wir vor-rück-vor	Im Kreis Hände dem vorderen auf den Schultern alle hüpfen in eine Richtung im Takt	
5'	<b>Eisbären Fangis</b> Fänger = Eisbären Andere = Pinguine  Eisbären laufen mit Gebrüll und hohen Armen herum, Pinguine mit Gepiepe und engen tiefen Armen	Mit Snowboards Spielfeld markieren	Snowboards

#### HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	<b>Durch den Dschungelfahren</b> Wir fahren durch den Dschungel und halten Ausschau nach wilden Tieren - es hat dicke Bäume im Dschungel, wir zeigen/schauen jeweils gleich nach dem Bäumen dahinter	alle in einem Stangenwald	Stangen oder Fähnchen
10'	<b>Tiere entdecken</b> Wir entdecken verschiedene Tiere im Dschungel und fahren wie sie - Giraffe (gross) - Schlange (ohne Spannung) - Kleines Äffchen („umegumpe“) - Bär und Pinguin		
10'	<b>Tierspur folgen</b> Wir folgen einer Tierspur und schauen immer durch den Feldstecher nach vorne ob wir es entdecken.	Ganze Klasse. Die Hände halten wir wie Feldstecher vor den Augen	
10'	<b>Tier folgen</b> 1 Kind ist das Tier, das andere ist der Beobachter. Der Beobachter versucht ganz leise in sicherem Abstand das Tier zu verfolgen. In der genau gleichen Spur, da er es im dichten Dschungel sonst verliert.	Zu zweit	
15'	<b>Tiere raten</b> Jedes Kind fährt ein Tier vor, welches die anderen erraten und nachfahren.	Im Schwarm Kind fährt vor und Gruppe ahmt nach und versucht zu erraten, um welches Tier es sich handelt.	



#### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5	<b>Dschungelsong fahren</b> Wir repetieren den Song von anfangs Lektion. Jeder versucht für sich den Song zu singen und im Takt Kurven zu fahren	Ganze Klasse	