



J+S-Kids: Einführung Snowboard - Lektion 10

Sichere Wege

Autorin

Isa Jud, Expertin Snowboard / Fachkommission Snowboard

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥60 Minuten
Niveau	<input checked="" type="checkbox"/> einfach <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input checked="" type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	8 - 10 Jährige
Gruppengrösse	Bis zu 7 Kinder
Kursumgebung	Ganzes Skigebiet
Sicherheitsaspekte	Siehe Grundlagen

Zielsetzungen/Lernziele

Den Kids ein sicheres Verhalten auf der Piste näher bringen.
Die Sinne schärfen.

Hinweise

Das Thema Sicherheit ist nicht mit einer Lektion erledigt. Dieses Thema soll immer wieder in den Unterricht eingebracht werden.

Die Kids sollen selber herausfinden, was sicher ist und was nicht.

Die Lektion kann auf allen Niveaus durchgeführt werden. In die einzelnen Übungen können dem Niveau entsprechende Formen integriert werden

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Blinde Kuh 1 Kind hat die Augen immer geschlossen. Das andere Kind führt es durch das Spielfeld, ohne dass es mit anderen zusammen prallt. Der Führer darf nur durch Tippen auf die Schultern leiten (1x= ¼ Drehung).	2 Kinder zusammen mit Snowboards ein grosses Spielfeld bezeichnen	Snowboards
5'	Blinder Zug Alle halten einander an den Schultern und rennen durch das Spielfeld. Nur das hinterste Kind hat die Augen offen und leitet die anderen durch ziehen an den Schultern. Li = links laufen Re = rechts laufen Beide stossen = vorwärts Beide ziehen = stehen bleiben	zu dritt oder viert	Snowboards

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5-10'	Helme zählen Wir fahren die Piste hinunter und zählen wie viele Fahrer wir mit Helmen sehen. (Es können auch rote Jacken, Snowboarder, Skifahrer etc. gewählt werden).	Alle zusammen	
5-10'	Diamanten in Sicherheit bringen Wir sind Räuber und haben Diamanten gestohlen. Wir versuchen diese in Sicherheit zu bringen. Auf der Piste wimmelt es von Polizisten (andere Ski-/Snowboardfahrer). → Wir fahren dort durch, wo wir am wenigsten Polizisten begegnen.	Ganze Klasse	
5-10'	Hörgerät Wir fahren mit einem Hörgerät und hören deshalb super gut. - Was für Unterschiede hören wir (Eis/Pulverschnee, etc.) ? - Wie fahren wir da?	Ganze Klasse	
5-10'	Polizist 1 Kind fährt dem anderen nach. Das vordere fährt mal schnell, mal normal, mal langsam.	Zu zweit	



	Das Hintere (Polizist) sagt am Schluss, wo das vordere seiner Ansicht nach zu schnell war. (verteilt ihm eine Geschwindigkeitsbusse)		
10-15'	Lehrerlis Immer ein Kind fährt voraus und macht das vor, was die anderen fahren sollen. Es hält an einem Ort, wo es denkt, dass wir sicher sind. - Wir besprechen jeweils, ob dieser Ort geeignet ist.	Ganze Klasse	

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Einfachste Stellen fahren Jeder versucht für sich den einfachsten Weg ins Tal zu finden.	Ganze Klasse	