



J+S-Kids: Einführung Skifahren - Lektion 10

Sichere Wege

Autor

Andri Poo

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	≥60 Minuten
Niveau	<input checked="" type="checkbox"/> einfach <input checked="" type="checkbox"/> mittel <input checked="" type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	5 - 10 Jährige
Gruppengrösse	- 8
Kursumgebung	ganzes Skigebiet
Sicherheitsaspekte	siehe Grundlagen

Zielsetzungen/Lernziele

Den Kids ein sicheres Verhalten auf der Piste näher bringen.
Die Sinne für Mitsportler und Signalisierung schärfen.

Hinweise

Das Thema Sicherheit ist nicht mit einer Lektion erledigt. Dieses Thema soll immer wieder in den Unterricht eingebracht werden.

Die Kids sollen selber herausfinden, was sicher ist und was nicht.

Die Lektion kann auf allen Niveaus durchgeführt werden. In die einzelnen Übungen können dem Niveau entsprechende Formen integriert werden.

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Blinde Kuh Ein Kind hat die Augen immer geschlossen. Das andere Kind führt es durch das Spielfeld, ohne dass es mit anderen zusammen prallt. Der Führer darf nur durch Tippen auf die Schultern leiten (1x= ¼ Drehung).	2 Kinder zusammen / mit Stöcken ein grosses Spielfeld bezeichnen	Stöcke
5'	Blinder Zug Alle halten einander an den Schultern und rennen durch das Spielfeld. Nur das hinterste Kind hat die Augen offen und leitet die anderen durch ziehen an den Schultern. Li = links laufen Re = rechts laufen Beide stossen = vorwärts Beide ziehen = stehen bleiben	zu 3. oder 4.	

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5-10'	Helme zählen Wir fahren die Piste hinunter und zählen, wie viele Fahrer mit Helmen wir sehen. (Kann auch rote Jacken, Snowboarder, Skifahrer etc. gewählt werden).	Alle zusammen	
5-10'	Diamanten in Sicherheit bringen Wir sind Räuber und haben Diamanten gestohlen. Wir versuchen diese in Sicherheit zu bringen. Auf der Piste wimmelt es von Polizisten (andere Ski-/Snowboardfahrer). Wir fahren dort durch, wo wir am wenigsten Polizisten begegnen.	Ganze Klasse	
10'	Markierungen Kinder fahren zu zweit und versuchen in einer Abfahrt möglichst viele Pistenmarkierungen und Schilder zu finden und sich zu merken. Wer hat was gesehen und was bedeutet es?	Zu zweit	



5-10'	Hörgerät Wir fahren mit einem Hörgerät und hören deshalb super gut - Welche Unterschiede hören wir (Eis/Pulverschnee etc.)? - Wie fahren wir da?	Ganze Klasse	
5-10'	Polizist Ein Kind fährt dem anderen nach. Das vordere fährt mal schnell, mal normal, mal langsam. Das hintere (Polizist) sagt am Schluss, wo das vordere seiner Ansicht nach zu schnell war (verteilt ihm eine Geschwindigkeitsbusse).	Zu zweit	
10-15'	Lehrerlis Ein Kind fährt voraus und wird durch die Kollegen kopiert. Dort wo angehalten wird, bespricht man jeweils, ob der Ort geeignet ist.	Ganze Klasse	

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Einfachste Stellen fahren Jeder versucht für sich den einfachsten Weg ins Tal zu finden.	Ganze Klasse	