

# Mini-trampoline: Leçon

## Show aérien

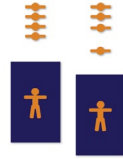

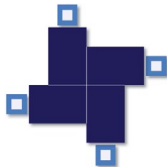
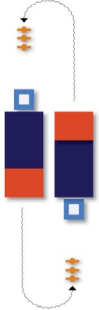
Les élèves élaborent une présentation avec plusieurs mini-trampolines. La leçon propose un exemple de chorégraphie possible avec une classe au moyen des éléments appris.

### Conditions cadres

Durée de la leçon: 90 minutes  
Degré scolaire: Secondaire II

### Objectifs d'apprentissage

- Appliquer et combiner des éléments appris dans une chorégraphie
- Stimuler la dynamique de groupe

	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Illustration	Matériel
Introduction	15' Former deux groupes pour l'échauffement. Effectuer les deux exercices suivants:  <b>Estafette-tapis</b> Deux équipes s'affrontent. Objectif: repousser leur tapis respectif à l'autre bout de la salle. A tour de rôle, les élèves s'élancent et sautent, pieds en avant, pour faire avancer le tapis. Quelle équipe traverse la salle en premier?  <b>Tapis volant</b> Des élèves se répartissent autour du gros tapis occupé par un camarade debout au milieu de celui-ci. En faisant bouger le tapis, les élèves tentent de le déséquilibrer.	 	2 gros tapis
	Partie principale	60' <b>Show aérien</b> Exemple d'une chorégraphie (20 élèves et 4 mini-trampolines A, B, C, D):  La classe est divisée en quatre groupes, chacun disposant d'un mini-trampoline. Au signal de l'enseignant ou au début de la musique, les éléments suivants s'enchaînent:  • Quatre élèves sautent simultanément (A+B+C+D) Elèves 1-4: <a href="#">saut en extension</a> Elèves 5-8: <a href="#">saut groupé</a> Elèves 9-12: saut écarté Elèves 13-16: <a href="#">saut en extension avec demi-tour</a> Elèves 17-20: saut fantaisie  • Deux élèves sautent en même temps sur les mini-trampolines placés face à face (A+C, puis B+D, puis de nouveau A+C, etc.) Tous les élèves: <a href="#">saut roulé</a>  • Les gymnastes sautent les uns après les autres dans le sens des aiguilles de la montre (A, puis B, puis C, puis D) Tous les élèves: <a href="#">salto avant</a>  Les sauts sont choisis ensemble et ils peuvent être adaptés au niveau des élèves.  <b>Indication:</b> Pour assurer un show aérien sans risque, il est important de présenter des sauts maîtrisés par tous. La démonstration peut être attractive même avec des sauts simples.	Selon la place et le matériel à disposition, l'installation peut être montée de différentes manières.  Installation pour le show aérien   Installation avec deux mini-trampolines 
Retour au calme		15' <b>Spectacle</b> La classe présente son programme devant une autre classe; autre possibilité, l'enseignant filme la performance et grave un DVD souvenir.	