

G+S-Kids: Introduzione Corsa d'orientamento - Lezione 2

CO disegni

Condizioni quadro

Durata della lezione	≥60 minuti
Livello	<input checked="" type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> impegnativo
Età consigliata	5 - 7 anni
Grandezza del gruppo	5-10 bambini per ogni monitore
Luogo del corso	piazzale scolastico, parco giochi, parco cittadino
Sicurezza	definire chiaramente i confini → non attraversare le strade!

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

- esercitare colori, forme e numeri
- associare rappresentazioni grafiche con oggetti reali

Materiale

- 2-3 dadi con colori
- foglietti colorati (analoghi ai dadi colorati)
- 2-3 dadi con numeri (1-12)
- foglietti colorati con numeri (1-12)
- per ogni gruppo un disegno tagliato
- cartoncini con estratti del disegno
- foglio per associare le immagini (suddiviso in: ombre / oggetti / dettagli)
- cartoncini con oggetti dei disegni (ombre e dettagli)

Esempi di materiale

Testimone con estratti dei disegni

		C.O. disegni con estratti					

Testimone con ombre

		C.O. disegni con ombre					

Testimone con dettagli

		C.O. disegni con dettagli					

Domino Disegni





Note / preparazione

- Posare i punti in modo ben visibile.
- I punti possono essere anche dei semplici fogli preparati appositamente e poi introdotti in mappette di plastica o lanterne con delle pinze. Al posto delle pinze si possono usare anche colori o neocolor. Istruzioni su www.swiss-orienteering.ch → G+S → G+S-Kids → *Materiale didattico supplementare.* (J+S → J+S-Kids → *zusätzliches Unterrichtsmaterial*)
- Del materiale didattico è disponibile al sito www.swiss-orienteering.ch → G+S → G+S-Kids C.O → *Lezioni d'introduzione* → *Materiale didattico.* (J+S → J+S-Kids OL → *Einführungslektionen* → *Unterrichtsmaterial*)
- Se si lavora con i numeri con bambini tra i 5 e i 7 anni, usare unicamente i numeri da 1 a 12.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	Cercare colori / forme	Lanciare i dadi con i colori e andare a prendere i rispettivi foglietti colorati, sparpagliati nei dintorni. Lo stesso esercizio è fattibile pure usando dei dadi con delle forme geometriche (cerchio, quadrato, rettangolo, ...) disegnate sulle facce.	dadi con colori; foglietti di diversi colori
5'	Cercare numeri	Gettare i dadi con i numeri e andare a prendere il foglietto con il numero corrispondente.	dadi con numeri 1-10; fogli con numeri
5'	Forma combinata: es. combinare colore e numero	Gettare contemporaneamente due dadi (es. con colori e con numeri) e andare a cercare il foglietto corrispondente.	dadi con numeri; dadi con colori; foglietti di diversi colori con numeri

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
10'	CO disegni	In un'area ben delimitata ci sono dei punti, ai quali sono appesi dei cartoncini con gli estratti dei disegni. I bambini si dirigono verso i punti con una sequenza libera e timbrano nella casella corrispondente. Per mostrare come fare accompagnare i bambini al primo punto, poi ognuno va da solo.	cartoncini con estratti dei disegni testimoni per: <ul style="list-style-type: none">▪ CO disegni▪ CO ombre▪ CO associativa (vedi esempi di materiale)
5'	CO ombre		
5'	CO associativa		
10'	Staffetta associativa	Ogni gruppo collocato sulla linea di partenza ha un foglio che gli serve per associare le immagini. Tutti i cartoncini con le ombre e i dettagli dei disegni si trovano sul lato opposto. Ogni bambino va a prendere un cartoncino e lo appoggia sulla casella corrispondente.	un foglio per associare le immagini per ogni gruppo e cartoncini con ombre ed estratti dei disegni.

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	Ritirare i punti	Ritirare i punti	
5'	Domino disegno	Gruppi di 4 bambini giocano assieme a domino	domino disegni