

# J+S Kids: Introduction à la course d'orientation – Leçon 2

## CO images

### Groupe d'auteurs

Ursula Spycher, Annelies Meier, Christina Wehrli, Patrick Kunz, Urs Jordi, Jost Hammer

### Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes  
 Niveau  simple  moyen  difficile  
 Âge recommandé 5-7 ans  
 Taille du groupe 5-10 enfants par accompagnant  
 Environnement du cours Périmètre scolaire, place de jeux, parc urbain  
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route

### Objectifs/But d'apprentissage

- Exercer les couleurs et les numéros
- Ordonner les objets effectifs et leur représentation graphique

### Matériel

- 2 à 3 dès de couleurs
- Feuilles de même couleur que les dès
- 2 à 3 dès avec chiffres de 1 à 12
- Feuilles de couleurs avec numéros (1 à 12)
- 1 dessin détaillé découpé par équipe
- Petites cartes avec extraits du dessin détaillé
- Feuille de classement (séparée en: Profil / Objet / Extrait d'image)
- Petites cartes avec extraits du dessin en profils

Exemple de documents:

Carte de contrôle avec extraits du dessin détaillé

		<b>CO image</b> avec extraits						

Carte de contrôle avec profils

		<b>CO images</b> avec profils						

Carte de contrôle avec extrait du dessin détaillé

		<b>CO image</b> avec extraits						

Domino





## Indications

- Les postes doivent être bien visibles
- Il est possible de fabriquer les postes soi-même en mettant simplement des feuilles dans des fourres plastiques ou d'utiliser des lanternes de CO avec pinces. A la place des pinces, on peut aussi utiliser des feutres ou des néocolors. Une méthode est proposée sous [www.swiss-orientteering.ch](http://www.swiss-orientteering.ch) → *Formation* → *Jeunesse et sport* → *Matériel d'enseignement J+S-Kids*
- Pour les activités avec les enfants de 5 à 7 ans, attention à n'utiliser que les numéros 1 à 12 pour les numéros de contrôle des postes.

## Contenu

### MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Chercher des couleurs ou des formes	Lancer un dès et aller chercher la feuille de couleur correspondante qui se trouve dans l'environnement direct. On peut faire le même exercice avec un dès sur lequel des formes géométriques sont représentées (rond, triangle, losange etc.).	Dès et feuilles de différentes couleurs
5'	Chercher des numéros	Lancer un dès et aller chercher la feuille correspondante.	Dès 1 à 10 Feuilles avec numéros
5'	Combinaison de formes: Par ex. combiner couleurs et numéros	Lancer simultanément deux dès (par ex. dès de couleur et avec numéros) et aller chercher la feuille correspondante.	Dès avec numéros Dès de couleurs Diverses feuilles avec numéros

### PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	CO images	Des postes avec des extraits de cartes du dessin détaillé sont dispersés dans un périmètre défini. Les enfants trouvent les postes dans un ordre libre et poinçonnent dans la case correspondante. Comme démonstration, d'abord chercher un poste en groupe, puis seul.	Cartes avec extraits du dessin détaillé Cartes de contrôle pour: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ CO images</li><li>▪ CO profils</li><li>▪ CO classement (voir exemple de documents)</li></ul>
5'	CO profils		
5'	CO classement		
10'	Relais CO classement	Chaque groupe dépose une feuille de classement derrière la ligne de départ. Toutes les petites cartes avec les extraits d'images et les profils sont déposées sur une ligne à l'autre bout du terrain. Un enfant par groupe va chercher une petite carte, la dépose dans la bonne case de la feuille de classement et passe le relais.	1 feuille de classement par groupe Petites cartes avec extraits d'images et profils

### PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Déposer les postes		1 réseau de postes
5'	Domino: Jeu par équipe de 4		Domino