

## J+S-Kids: Einführung Fussball - Lektion 3

# Vom Treffen zum Tore erzielen: „Zielen und Treffen“

### Autorin

Daniela Lange; Expertin J+S-Kids Fussball, Kindergärtnerin

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer 60 – 75 Minuten  
 Niveau  einfach  mittel  anspruchsvoll  
 Empfohlenes Alter 5 - 6 Jahre  
 Gruppengrösse 10 (mind. 8 / max. 14)  
 Kursumgebung Rasenfeld  
 Sicherheitsaspekte --

### Zielsetzungen/Lernziele

- Das Kind kickt den Ball in ein Ziel oder zu einem Ziel hin.

### Hinweise

- Technik „Torschuss“ siehe Grundlagenpapier.
- Spezielles Lektionsmaterial:  
 Wäscheklammern (pro Kind mind. 4 Stück) in zwei bis drei Stoffsäcken aufgeteilt.  
 Anstelle von farbigen Wäscheklammern können auch Legosteine, Farbkarten, Markierungsteller etc. eingesetzt werden.  
 Anstelle von Schachteln/Kisten können auch Kegel, PET-Flaschen etc. verwendet werden.
- Pro Kind ein Ball.

### Inhalte

#### EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>E1: Im Farbenland (-&gt; den Weg suchen)</b>  Immer 2 Kinder „wohnen“ in einem Haus. Alle Kinder ziehen aus einem Stoffsack 4 Wäscheklammern und befestigen sie an ihrem Shirt. Die Kinder bewegen sich von ihrem Zuhause aus durch das Farbenland. Weg-Vorgabe ist die Farbkombination auf den Wäscheklammern. Wer einen Weg gelaufen ist, legt die betreffende Wäscheklammer ins Haus.  Variante: - Der Trainer gibt den Farbenweg für alle Kinder vor. Z.B.: „Rot und Gelb.“		- Ein Reif (Haus) für 2 Kinder  - Markierungskegel, je 4 blau, rot, gelb  - Wäscheklammern in Stoffsäcken (oder Plastiksack)
5'	<b>E2: Im Farbenland (-&gt; Fortsetzung)</b>  Wäscheklammern mischen und neu verteilen. Die Wege werden nun gehüpft. - Einbeinsprünge (1x re, 1x li oder 2-er-Rhythmus, ...) - Zweibeinsprünge (beide Füße gleichzeitig) - Hopserrhüpfen	Wie E1.	- Wie E1

### HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>H1: Im Farbenland</b> <i>(Organisation wie bei Einleitung)</i>  Die Kinder legen ihren Ball vor einem Tor. Distanz ca. 5 Schritte. Wer einen Weg gelaufen ist, schießt den ruhenden Ball aufs Tor. Tor = 1 Pkt. Wer sammelt 4 Punkte?	Wie E1.	- Wie E1. Falls mehr als 10 Kinder am Spiel beteiligt sind, braucht es zusätzliche Tore.  - Pro Kind ein Ball
5'	<b>H2: Im Farbenland</b> <i>(Organisation wie bei Einleitung)</i>  Nun führt das Kind den Ball durch das Farbenland und schießt anschliessend aufs Tor. Wer sammelt 4 Punkte?	Wie E1.	- Wie H1
30' 4 x 5'	<b>H3: Ziel treffen</b> <i>(Postenarbeit in Zweiergruppen)</i>  1. Tore schiessen - 4 gesetzte Bälle (verschiedene Arten) ins Tor Schiessen. - Keine Auflagen. Evtl. -> Wer sammelt 4 Punkte?  2. Golf - Kind A und B stehen sich gegenüber, in ihrer Mitte befindet sich eine Zielzone. - Ziel treffen (z.B. Seilkreis). - Distanz vom Start zum Ziel grösser als 15m. - Das Kind versucht einen Flugball zu spielen. Wie viele Kicks benötigt das Kind?  3. 1 ST (Angreifer) gegen 1 TH (Torhüter) - ST schießt 5x aufs Tor, dann Rollenwechsel mit TH. Evtl. -> Wer sammelt mehr Punkte pro Runde?  4. Kisten treffen - 3 bis 5 Kisten/Schachteln müssen getroffen werden.  Tipp für den Trainer: Eine Reduzierung der Posten – z.B. auf drei Plätze - verkürzt die Lektionsdauer.		- 4 versch. Bälle - 1 Kifu-Tor  - Markierungsmaterial für Zielkreis (3 Seile) - Ein Ball - Evtl. versch. Bälle  - 2 Malstäbe oder 1 Kifu-Tor  - Kisten/Schachteln
15'	<b>H4: Fussballmatch</b>  Die Kinder werden in Gruppen (max. 3 Kinder) aufgeteilt. - Team A spielt gegen Team B. - Team C spielt gegen Team D.  Tipp für den Trainer: Stärkegruppen bilden, damit sich alle Kinder beteiligen.	- Spielfeldgrösse für „3 gegen 3“: 25 x 20m - Spielfeldumrandung markieren - Reservebälle neben den Toren  - Spielzeit pro Match: ca. 7', dann kurze Pause und Seitenwechsel oder neue Paarungen bilden	- 2 Tore pro Spielfeld - Spielfeldmarkierung - Markierungsleibchen für Teams - Bälle

### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	<b>A1: Zielwurf</b>  Die Kinder spielen ihre Bälle mit den Händen in eine Kiste.		- Kisten/Schachteln - Bälle