

J+S-Kids: Einführung Fussball - Lektion 2

Vom Balltreiben zum Dribbeln: „Räuberleben“

Autorin

Daniela Lange; Expertin J+S-Kids Fussball, Kindergärtnerin

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer	60 – 75 Minuten		
Niveau	<input checked="" type="checkbox"/> einfach	<input checked="" type="checkbox"/> mittel	<input type="checkbox"/> anspruchsvoll
Empfohlenes Alter	5 – 7 Jahre		
Gruppengrösse	10 (mind. 8 / max. 14)		
Kursumgebung	Rasenfeld		
Sicherheitsaspekte	--		

Zielsetzungen/Lernziele

- Das Kind spielt den Ball mit den Füssen. Es führt den Ball, gibt ihm eine Richtung, „beherrscht“ ihn.

Hinweise

- Technik „Ballführen, dribbeln“ siehe Grundlagenpapier.
- Spezielles Material für „Goldstücke“: Z.B. Deckel von PET-Flaschen, Markierungsteller, Legosteine etc.
- Pro Kind ein Ball.

Inhalte

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
7'	<p>E1: Räuber stehlen Goldstücke</p> <p>Jedes Kind führt seinen Ball über einen Weg. Auf der gegenüberliegenden Seite steht eine Schatzkiste. Das Kind nimmt sich ein Goldstück und bringt es an seinen Platz zurück. Dann führt es den Ball ein zweites Mal über den Weg usw.</p> <p>Organisation „Schatzkiste“: Am Boden liegen 4 bis 6x mehr Gegenstände als Kinder in der Gruppe mitspielen.</p> <p>Variante: - Team A legt die gestohlenen Goldstücke in seine Kiste. - Team B legt sein gestohlenen Gold in seine Kiste. - Auf ein Zeichen des Trainers stoppt das Spiel und die Beuten der beiden Gruppen werden miteinander verglichen.</p>	<p>Team A</p> <p>Team B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pro Kind ein Ball - Markierungsmaterial (Ufer) - „Goldstücke“
5'	<p>E2: Räuber sind Freunde</p> <p>Alle Kinder führen ihren Ball. Auf ein Zeichen des Trainers wird der Ball mit der Fusssohle gestoppt und ein anderer Ball übernommen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pro Kind ein Ball
8'	<p>E3: Achtung Polizei!</p> <p>Die Polizei - mit dem Ball in den Händen - versucht die ballführenden Räuber zu berühren. Gefangene grätschen die Beine (Ball in den Händen). Sie können mit einem Handschlag eines freien Räubers erlöst werden.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pro Kind ein Ball - Markierungsliebchen für Polizei

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	H1: Räuber sind aufmerksam Nun bewachen 2 Polizisten den Goldschatz. Sie „patrouillieren“ auf der Strasse. Die Kinder führen ihren Ball auf die andere Strassenseite, stehlen ein Goldstück und bringen es an den Start zurück. Wer von einem Polizisten berührt wird, muss sein Goldstück dem Trainer abgeben. Varianten: - Nur ein Polizist bewacht das Gold. - Auf dem Rückweg dürfen die Räuber ihren Ball in den Händen tragen. Tipp für den Trainer: Eine lange Strasse bietet mehr „sicheren“ Raum um auf die andere Strassenseite zu gelangen.		- Pro Kind ein Ball - Markierungsmaterial (Ufer) - „Goldstücke“ - Markierungsleibchen für Polizei
20' 4 x 5'	H2: Geschickte Räuber (Postenarbeit) 1. Über die Brücke Das Kind führt den Ball durch einen schmalen Weg. 2. Im Wald Das Kind führt den Ball um Malstäbe. 3. Um die Häuser Das Kind führt den Ball um ein Viereck. 4. Über den Zaun Das Kind spielt den Ball unter der Leine durch, überspringt diese und führt den Ball zum nächsten „Zaun“: Tipp für den Trainer: Eine Reduzierung der Posten – z.B. auf drei Plätze - verkürzt die Lektionsdauer.		- Pro Kind ein Ball - Markierungsmaterial für Brücke - Malstäbe - Pro Haus 4 Markierungsteller - Malstäbe - Band
15'	H3: Fussballmatch Die Kinder werden in Gruppen (max. 3 Kinder) aufgeteilt. - Team A spielt gegen Team B. - Team C spielt gegen Team D. Tipp für den Trainer: Stärkegruppen bilden, damit sich alle Kinder beteiligen.		- Tore (5m breit) - Feldmarkierungsmaterial - Bälle - Markierungsleibchen

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	A1: Räuber sind Freunde Jedes Kind führt seinen Ball. Wenn der Trainer eine Zahl ruft (oder zeigt), stehen genau so viele Kinder zusammen.	Wie E3	- Pro Kind ein Ball