



Check-list jeux de ballons

Facteurs humains

Facteurs humains	Remarques, risques
<input type="checkbox"/> Les élèves comprennent-ils la notion de «fair-play»? Sont-ils capables de respecter des règles fixées à l'avance?	Gestion des victoires/défaites
<input type="checkbox"/> Est-ce que je tiens compte, lors de la constitution des équipes, de la dynamique de groupe?	Compensation des forces
<input type="checkbox"/> Quelle est l'ambiance dans la classe?	Limiter l'agressivité

Installation, conditions

<input type="checkbox"/> La salle se prête-t-elle aux jeux de ballons du point de vue sécurité? La zone de chute à côté du terrain est-elle suffisante?	Documentation bpa Salles de sport, R 9208
<input type="checkbox"/> Les portes et les portails du local des agrès sont-ils fermés pendant l'entraînement et les matches?	Obstacles
<input type="checkbox"/> Les marquages des terrains sont-ils nets et bien perceptibles?	Apposer des marques au sol
<input type="checkbox"/> Les paniers fixés au mur ne sont-ils utilisés que pour les tirs libres et en suspension?	Risque de choc
<input type="checkbox"/> Les gazons sont-ils aptes au jeu (surface égale, pas d'objets qui traînent, humidité)?	Notice bpa Installations en plein air, Mb 0305
<input type="checkbox"/> Les terrains tous temps sont-ils nettoyés régulièrement (dépôts organiques)?	Risque de glissade
<input type="checkbox"/> Est-ce que je renonce aux terrains en béton?	Chocs, écorchures

Matériel, équipements, protections

<input type="checkbox"/> Mes élèves portent-ils des habits adéquats et des baskets qui conviennent?	Chaussures: usure, amortissement
<input type="checkbox"/> Les élèves ayant des problèmes de vue portent-ils des lentilles de contact ou des lunettes?	
<input type="checkbox"/> Montres, bijoux et autres objets sont-ils déposés avant le cours? Les cheveux longs sont-ils attachés? Est-il interdit de manger ou de mâcher du chewing-gum pendant le cours?	Risque de blessure et d'asphyxie
<input type="checkbox"/> Les équipes sont-elles munies de bandeaux (mieux: t-shirts voyants)?	Améliorer la cohérence du jeu
<input type="checkbox"/> Les débutants utilisent-ils des ballons légers, maniables et pas trop durs?	Blessures aux doigts en cas de mauvaise réception
<input type="checkbox"/> Le gardien de but dispose-t-il d'un équipement approprié et d'une coquille? Ou bien, est-ce que je limite la zone de tir?	Par ex., ne compter que les rebonds au sol
<input type="checkbox"/> Les cages sont-elles en bon état? Ne peuvent-elles pas basculer? Les ballons sont-ils retenus derrière le but par des filets ou des tapis épais?	Pas de crochets proéminents, pas de cages avec échardes
<input type="checkbox"/> Est-ce que je veille à éliminer les cordes de fixation défectueuses des filets de volley-ball? Les cordes sont-elles bien visibles?	Coupures, risque de chute
<input type="checkbox"/> Les ballons inutilisés sont-ils conservés dans des récipients prévus à cet effet?	Blessures aux articulations du pied

Organisation

<input type="checkbox"/> Mon cours est-il bien ciblé et logique?	Introduction – exercices – jeux
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'ai à tout moment la situation en main?	
<input type="checkbox"/> La tâche et les exercices sont-ils adaptés aux conditions de ma classe? Sont-ils intelligibles?	Eviter de surmener ou d'ennuyer les élèves
<input type="checkbox"/> Mon cours est-il organisé de façon à éviter une attente trop longue pour les élèves?	Refroidissement, perte de concentration
<input type="checkbox"/> Les zones d'entraînement et de jeux sont-elles clairement séparées des zones d'attente? La distance de sécurité est-elle suffisante?	Séparation optique
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'engage les joueurs de manière optimale par rapport aux dimensions du terrain?	Eviter le chaos
<input type="checkbox"/> Est-ce que j'adapte les règles du jeu aux conditions personnelles et aux objectifs? Est-ce que je soutiens le jeu?	Conseils tactiques, corrections
<input type="checkbox"/> Les élèves ont-ils compris les règles du jeu? Est-ce que je fais en sorte qu'ils les appliquent de façon cohérente?	Déléguer un arbitre auxiliaire