



Checkliste Ballspiele

Menschliches Umfeld

Hinweise und Risiken

- | | |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Verstehen die Schüler den Begriff «Fairplay» und können sie abgemachte Regeln einhalten? | Umgang mit Sieg und Niederlage |
| <input type="checkbox"/> Berücksichtige ich bei der Teambildung gruppenspezifische Aspekte? | Leistungsausgleich |
| <input type="checkbox"/> Wie ist die Stimmung innerhalb der Klasse? | Aggressionen nicht verstärken |

Anlage und Voraussetzungen

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ist die Halle für Ballspiele sicherheitstechnisch geeignet? Ist der Sturzraum neben dem Spielfeld gross genug? | bfu-Dokumentation Sporthallen, R 9208 |
| <input type="checkbox"/> Sind alle Türen und Gerätereste beim Übungs- und Spielbetrieb geschlossen? | Hindernisse |
| <input type="checkbox"/> Sind die Spielfeldmarkierungen gut sichtbar und klar gekennzeichnet? | Mit Bodenmarkierungen |
| <input type="checkbox"/> Werden Körbe, die direkt an der Wand angebracht sind, nur für Positions- und Sprungwürfe gebraucht? | Aufprallgefahr |
| <input type="checkbox"/> Sind Rasenplätze in einem spieltauglichen Zustand (ebene Spielfläche, keine herumliegenden Gegenstände, Nässe)? | bfu-Merkblatt Freianlagen, Mb 0305 |
| <input type="checkbox"/> Werden Allwetterspielflächen regelmässig von organischen Ablagerungen gesäubert? | Rutschgefahr |
| <input type="checkbox"/> Verzichte ich darauf, auf Hartbetonplätzen zu spielen? | Schläge, Schürfgefahr |

Material, Geräte, persönliche Ausrüstung

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Tragen meine Schüler geeignete Sportkleider und passende Turnschuhe? | Schuhe: Abnutzung, Dämpfung |
| <input type="checkbox"/> Tragen Schüler mit Sicht Einschränkungen Kontaktlinsen oder geeignete Brillen? | |
| <input type="checkbox"/> Werden Uhren, Schmuck und dergleichen vor Lektionsbeginn abgelegt und lange Haare zurückgebunden? Besteht während des Unterrichts ein Kaugummi- und Essverbot? | Verletzungs- und Erstickengefahr |
| <input type="checkbox"/> Sind die Mannschaften mit Spielbändern (besser farbige Spielleibchen) klar gekennzeichnet? | Übersicht verbessern |
| <input type="checkbox"/> Werden in der Anfängerschulung leichte, griffige und nicht zu harte Bälle verwendet? | Fingerverletzungen bei falschen Bällen |
| <input type="checkbox"/> Trägt der Torhüter eine geeignete Ausrüstung und einen Tiefschutz oder schränke ich den Wurfbereich entsprechend ein? | Z.B. nur Bodenaufsetzer zählen |
| <input type="checkbox"/> Sind Tore in einwandfreiem Zustand und gegen Umkippen gesichert? Werden Abpraller hinter dem Tor durch Fangnetze oder dicke Matten verhindert? | Keine vorstehenden Netzhaken, kein splinternder Torrahmen |
| <input type="checkbox"/> Achte ich darauf, dass keine defekten Volleyballnetz-Spannleinen gebraucht werden? Sind Spannleinen gut sichtbar? | Schnitt-, Stolpergefahr |
| <input type="checkbox"/> Werden nicht benutzte Bälle in Ballbehältern aufbewahrt? | Fussgelenkverletzungen |

Organisation

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ist meine Lektion zielgerichtet und sinnvoll aufgebaut? | Einstimmung, Übungsteil, Spiel |
| <input type="checkbox"/> Habe ich jederzeit den Überblick über die Klasse? | |
| <input type="checkbox"/> Sind Aufgabenstellung und Übungsauswahl den personellen Voraussetzungen angepasst und klar verständlich? | Über- oder Unterforderung vermeiden |
| <input type="checkbox"/> Organisiere ich den Unterricht so, dass lange Wartezeiten vermieden werden? | Abkühlung, Konzentrationsabfall |
| <input type="checkbox"/> Sind die Übungs- und Spielzonen klar von den Warteräumen abgegrenzt und ist der Sicherheitsabstand gross genug? | Trennung optisch markieren |
| <input type="checkbox"/> Setze ich die optimale Anzahl Spieler in Bezug auf die Spielfeldgrösse ein? | Durcheinander vermeiden |
| <input type="checkbox"/> Passe ich die Spielregeln den personellen Voraussetzungen und den Zielsetzungen an? Unterstütze ich den Spielverlauf aktiv? | Taktische Tipps, Korrekturen |
| <input type="checkbox"/> Haben die Schüler die Spielregeln verstanden und achte ich auf konsequentes Einhalten dieser Regeln? | Hilfsschiedsrichter einsetzen |