

G+S-Kids: Introduzione al calcio - Lezione 3

Dal colpire la palla al fare goal: “Mirare e fare goal”

Autore

Daniela Lange; esperta G+S-Kids calcio, maestra scuola d'infanzia

Condizioni quadro

Durata della lezione 60-75 minuti
 Livello basso medio impegnativo
 Età consigliata 5-6 anni
 Grandezza del gruppo 10 (minimo 8 / massimo 14)
 Luogo del corso Campo da calcio
 Sicurezza -

Scopi/Obiettivi dell'apprendimento

Il bambino calcia la palla verso o dentro un bersaglio.

Indicazione

-Per la tecnica “Il tiro in porta” vedi Le basi del calcio.

-Materiale speciale per la lezione:

Mollette per appendere i panni (almeno 4 per bambino) messe in 2-3 sacchetti di stoffa.

Invece delle mollette colorate si possono utilizzare anche pezzi di lego, carte colorate, cinesini, ecc.

Invece delle scatole/ceste si possono usare anche coni, bottiglie PET, ecc.

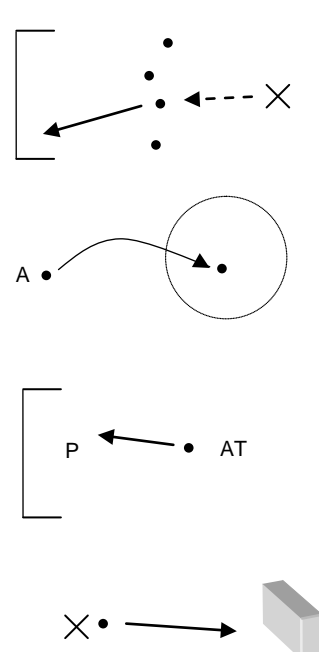
-Un pallone per bambino.

Contenuti

INTRODUZIONE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	<p>I1: Nel mondo dei colori (<i>→trovare il percorso</i>)</p> <p>In una casa “abitano” sempre 2 bambini. Tutti i bambini pescano dal sacchetto di stoffa 4 mollette per stendere i panni e le affrancano alla propria maglietta. I bambini escono di casa e si muovono nel mondo dei colori. I colori delle mollette determinano il percorso che il bambino deve fare. Quando si è fatto il percorso si mette la molletta nella propria casa.</p> <p>Variante: -L'allenatore indica il percorso da compiere per tutti bambini (per es. “rosso e giallo”).</p>		<p>-Un cerchio (casa) ogni 2 bambini</p> <p>-Coni, 4 blu, 4 rossi, 4 gialli</p> <p>-Mollette in sacchetti di stoffa (o plastica)</p>
5'	<p>I2: Nel mondo dei colori (<i>→ continuazione</i>)</p> <p>Mescolare e ridistribuire le mollette. Ora i percorsi vengono fatti saltellando. -Su una gamba (1x de, 1x si, oppure 2-2, ..) -A pié pari (entrambi i piedi contemporaneamente) -Ranocchio</p>	Come I1.	-Come I1

PARTE PRINCIPALE

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	PP1: Nel mondo dei colori <i>(Organizzazione come nell'introduzione)</i> I bambini appoggiano la loro palla davanti ad una porta ad una distanza di ca. 5 passi. Chi ha svolto un percorso calcia la palla ferma in porta. Goal = 1 punto. Chi raggiunge 4 punti?	Come I1.	-Come I1. Se ci dovessero essere più di 10 bambini che giocano, ci vogliono più porte. -Un pallone per bambino.
5'	PP2: Nel mondo dei colori <i>(Organizzazione come nell'introduzione)</i> Ora il bambino conduce la palla nel mondo dei colori e alla fine tira in porta. Chi raggiunge 4 punti?	Come I1.	-Come PP1
30' 4x5'	PP3: Colpire il bersaglio <i>(Lavoro a postazioni a coppie)</i> 1. Fare goal. - Calciare in porta quattro palle ferme (di diverso tipo). - ev. chi raggiunge 4 punti? 2. Golf -Il bambino A e il bambino B stanno uno di fronte all'altro, in mezzo c'è "la buca". -Fare andare la palla in buca (per es. cerchio fatto con la corda). -Più di 15 metri di distanza dal centro. -Il bambino prova a giocare una palla alta. Quante volte deve calciare la palla il bambino? 3. 1 AT (attaccante) contro un P (portiere) - L'attaccante fa 5 tiri in porta, poi fa a cambio con il portiere. Ev. → chi segna più punti ad ogni cambio? 4. Colpire le casse -Bisogna colpire da 3 a 5 scatole. Consiglio per l'allenatore: Se si riduce il numero di postazioni – per es. solo 3 – si riduce anche la durata della lezione.		-4 palloni diversi -1 porta per tutti i bambini -materiale di demarcazione per la buca (per es. 3 corde) -2 paletti o una porta -Scatole/ceste
15'	PP4: La partita a calcio I bambini vengono suddivisi in gruppi di 2-3. - Il team A gioca contro il team B - Il team C gioca contro il team D Consiglio per l'allenatore: Formare i gruppi in base al livello dei bambini, così che tutti vengano coinvolti nel gioco.	-Dimensioni del campo per il gioco "3 contro 3": 25x30m. -Marcare i lati del campo da gioco. -Palloni di riserva accanto alla porta. -Tempo per partita: ca. 7', poi piccola pausa e cambio campo oppure formare nuove squadre.	

RITORNO ALLA CALMA

Durata	Tema/Esercizio/Gioco	Organizzazione / Disegno	Materiale
5'	RAC1: Il tiro di precisione I bambini lanciano i loro palloni nella scatola con le mani.		- Scatola/cesto