

## Magnétisme

**La manière de se comporter envers ses camarades dépend de plusieurs facteurs. Certains critères d'observation permettent d'évaluer les élèves.**

### Description de la tâche

Les élèves marchent, courent, sautent et sautillent en musique à travers la salle. A l'arrêt de la musique et à l'appel «Magnétisme!», les élèves établissent un contact visuel avec un de leurs camarades et se collent à lui. Ils se déplacent ainsi en siamois jusqu'au prochain signal.

### Evaluation

Les élèves doivent rapidement se regrouper sans choisir leur partenaire, mais en se «greffant» au plus proche, qui que ce soit. L'exercice n'est pas annoncé comme test, il permet ainsi à l'enseignant d'observer le comportement naturel des élèves.

### Critères d'observation

- + L'élève se rapproche de son partenaire assez rapidement et sans le sélectionner.
- + Le contact physique s'effectue sans gêne ni hésitation.
- + L'élève est attentif à son partenaire lors des déplacements en tandem.
- Attitude hésitante.
- L'élève ne tient pas compte de son partenaire lors des déplacements, il pousse, bouscule, etc.

### Consignes aux élèves

«A l'arrêt de la musique, le champ magnétique s'active et vous attire vers le camarade le plus proche. Etablissez un contact visuel avec lui et collez une partie de votre corps à la sienne. Sans rompre le contact, déplacez-vous jusqu'à la reprise de la musique. A ce moment-là, le champ magnétique se désactive et vous retrouvez votre liberté.»

**Mise en place:** –

**Matériel:** Musique.

### Application pratique et indications pédagogiques

<b>Durée</b>	10 minutes
<b>Organisation</b>	Cette forme convient pour un échauffement ou en guise de conclusion à une leçon.
<b>Personnes évaluées</b>	La classe au sein de laquelle les élèves sont observés individuellement.

<b>Degré</b>	Ecole enfantine, 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année
<b>Aspect</b>	Compétence sociale
<b>Aspect spécifique</b>	Contact physique
<b>Facette</b>	Saisir, toucher, s'appuyer sans gêne et de manière respectueuse

**Source:** Gerling, I. E. (2001). **Kinderturnen. Helfen und Sichern.** Aachen: Meyer & Meyer.