

Pyramiden bauen II

Zusammenarbeiten können, im Gleichgewicht bleiben sowie ein positiver Umgang mit Körperkontakt sind wichtige Voraussetzungen für die Partnerakrobatik. In dieser Lektion erwerben die Schüler/-innen diese Fähigkeiten.

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer: 45 Minuten
Stufe: 1.–3. Klasse

Lernziele

- Sich an Körperkontakt gewöhnen
- Kooperation
- Gleichgewicht

Hinweise

- Lektion Pyramiden bauen I ist Voraussetzung.
- Die korrekte Haltung der Bankposition und deren Belastung muss immer wieder geprüft werden.
- Bodenmatten eignen sich nur, wenn man darauf nicht zu stark einsinkt. Ideal sind Judomatten oder dünne Yogamatten (Gummimatten).
- Auf einen sanften Auf- und Abgang achten.

Quelle: Deutsche Turnerjugend (Hrsg.) (2007). **Kinderturnen. Praxis für Schule und Verein.** Aachen: Meyer & Meyer.

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	10' Wachsfigurenkabinett: 3 Rollen werden verteilt: A Künstler, B Original, C Wachsfigur (Kopie). Das Original nimmt eine Pose ein. Der Künstler formt aus C das genaue Abbild, die Wachsfigur, die Lehrperson kontrolliert das Ergebnis.		Musik
Hauptteil	15' Einfache Pyramiden: A in Bankposition, B steht im Grätschstand über A. C steht auf A's Gesäss und stützt sich mit den Händen auf B's Schultern ab. <ul style="list-style-type: none"> • B geht weg, so dass C alleine stehen kann. • Aufsteigen nur durch Arm hinhalten, wie ein Geländer. • Auf die Bank im Grätschstand stehen. Einen Fuss auf das Gesäss, der andere auf die Schulterblätter, quer zur Bank. • Auf die Bank im Ausfallschritt stehen. Einen Fuss auf das Gesäss, der andere auf die Schulterblätter, längs leicht schräg zur Bankrichtung. Klassenpyramide: Ein Drittel der Klasse nimmt die Bankposition im Kreis ein. Ein Drittel steht im Grätschstand über die Bank. Ein Drittel steht sich stützend auf den Schultern der stehenden Person auf das Gesäss der Bank. Auf- und Abbau auf Kommando.		Bodenmatten
	10' Pyramidenbau: In Kleingruppen kreieren die Schüler aus den gelernten Elementen kleine Pyramiden. Jedes Kind sollte sich daran beteiligen können. Kärtchen mit Beispielen zur Hilfestellung. <ul style="list-style-type: none"> • Mit Hilfe von Tüchern oder alten Bettlaken können beispielsweise Tiere geformt resp. dargestellt werden. 		Kärtchen mit Pyramidenbildern
Ausklang	10' Präsentation: Die Gruppen führen ihre schönsten Pyramiden dem Rest der Klasse vor.		