

## Kooperation

Zusammenarbeiten können sowie ein positiver Umgang mit Körperkontakt sind wichtige Voraussetzungen für die Partnerakrobatik. In dieser Lektion erwerben die Schüler/-innen diese Fähigkeiten.

### Rahmenbedingungen

Lektionsdauer: 45 Minuten

Stufe: 1.–3. Klasse

### Lernziele

- Sich an Körperkontakt gewöhnen
- Kooperation

**Hinweise:** Grosser Materialaufwand. Evtl. grosse Geräte bereits aufstellen.

	Thema/ Aufgabe/ Übung/ Spielform	Organisation/Skizze	Material
Einstieg	5' <b>Magnet:</b> Zu zweit in der Halle zu Musik herumgehen. Bei Musikstopp nennt die Lehrperson ein Körperteil, wo sich das Magnet befindet (z.B. Ellbogen). Die Partner müssen sich dort berühren.		Musik
	2' <b>Fabeltier:</b> Paarweise sich an den Fussgelenken haltend fortbewegen.		
	3' <b>Schwebender Ring im Kreis:</b> Die Klasse sitzt im Kreis am Boden. Ein Gummiring wird mit den Füssen weitergegeben, ohne dass er herunterfällt.		1–3 Ringe
	5' Geräte-Parcours aufstellen		
Hauptteil	20' <b>Parcours</b> <b>Chinesische Mauer:</b> A muss eine Mauer (Kasten) überqueren und darf dann ins Wasser (40er Matte) springen. B muss A helfen auf den Kasten zu klettern. Die beiden müssen selber herausfinden, wie A mit Hilfe von B auf die «Mauer» steigen kann. B darf nur mit seinem Körper helfen (Personenleiter), es dürfen keine zusätzlichen Hilfsmittel verwendet werden. Der Kasten muss so hoch sein, dass nicht alleine drauf gesprungen werden kann.		1 Kasten 1 40er Matte 1 Reifen

	Thema/Aufgabe/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
Hauptteil	20' <b>Schwebender Ring:</b> A und B haben die Aufgabe, mit ihren Füßen einen Gegenstand (Ring oder Ball) vom einem Reckende zum anderen zu transportieren, ohne dass der Gegenstand auf den Boden kommt. A beginnt im Hang, mit dem eingeklemmten Ball zwischen den Füßen und hängt sich ans Reck. B hängt sich neben A hin und übernimmt den Ball mit den Füßen. Dasselbe macht B wieder, dann A, so lange, bis der Ball neben dem anderen Reckpfeiler platziert werden kann.		Reck Ring
	<b>Durch die Höhle:</b> A und B müssen durch eine dunkle Höhle (40er Matte auf 2–3 Bänken) robben und dürfen einander nicht «verlieren». Dabei hält sich A an den Füßen von B fest, es wird gemeinsam untendurch gerobbt, ohne loszulassen. Rollentausch.		2 Bänke 1 40er Matte
	<b>Siamesische Zwillinge:</b> Die Partner sind durch eine Toilettenpapierrolle miteinander verbunden. Die Zeigefinger werden hineingesteckt, die Rolle wird zwischen die Schultern, den Rücken, den Bauch, die Stirn etc. geklemmt. Die Rolle darf nicht runterfallen.		Toilettenpapierrolle
	<b>Stabiles Flugzeug:</b> A macht die Waage (auf dem Bauch liegend) auf dem Gymball, dem Kasten, der Bank. B hilft A beim Balancieren, haltend an den Schultern. Wo ist das Flugzeug am stabilsten?		1 Bänkli 1 Gymball 1 Kastenoberteil
Ausklang	5' <b>Wir wetten:</b> Die Klasse wird in 2–3 Gruppen eingeteilt. In der Halle stehen 3–4 verschiedene Geräte auf/in denen sich mehrere Personen platzieren können, z.B. Matte, Kasten, Reifen, Reck etc. Jede Gruppe gibt eine Wette ab, wie viele Personen sie auf dem jeweiligen Gerät platzieren können, ohne dass jemand dabei den Boden berührt. Hat die Gruppe die gewettete Anzahl geschafft, erhält sie einen Punkt, jene Gruppe, die die grössere Anzahl schafft erhält einen zusätzlichen Punkt.		Ausgewählte Geräte vom Parcours
	5' Aufräumen		