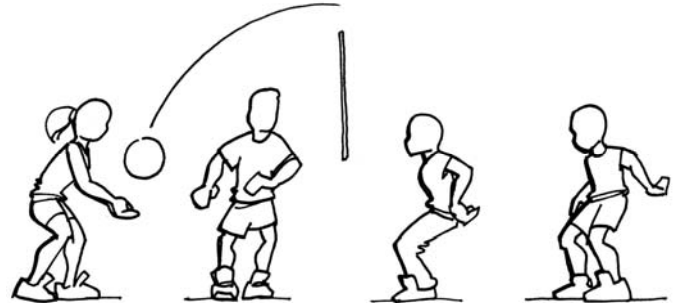




Stufe	5./ 6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rückschlagspiele
Kompetenz	Über Techniken, Regeln und taktische Verhaltensweisen verfügen, die ein Spiel mit Mitschülerinnen/Mitschülern ermöglichen
Niveau B	Ich kann einen Ball im Spiel halten.



Volleyball 2 mit 2 (B)

Aufgabe und Durchführung

Zufällig zusammengestellte 4er-Gruppen bilden Spielpaare. Die Paare spielen sich den Volleyball über das Netz zu. Der Ball muss nach dem Anspiel das Team 4x hintereinander ohne Fehler wechseln, wobei der über das Netz kommende Ball nicht direkt zurückgespielt werden darf, d.h. pro Team müssen 3 Ballberührungen erfolgen. Nach einer Aufwärmphase stehen den 4er-Gruppen 2 Versuche zur Verfügung.

Bewertung/ Anforderung

Alle 4 Personen erfüllen den Test, wenn die Aufgabe gelingt. Alle Beobachtungspunkte müssen erfüllt werden.

Beobachtungspunkte

- 4 Ballwechsel nach dem Anspiel mit oberem Zuspiel (Pass).
- Der Ball wird ohne Unterbrechung mit der 3. Ballberührung über das Netz gespielt.
- Der Ball wird mit oberem Zuspiel (Pass) gespielt.

Anweisung für die Schüler/-innen

«Spielt einander den Ball über das Netz zu. Ihr schafft den Test, wenn ihr bei einem der beiden Versuche den Ball nach dem Anspiel 4-mal über das Netz zurückspielen könnt. Beachtet, dass der über das Netz kommende Ball nicht direkt zurückgespielt werden darf. Vor der Netzüberquerung müssen im Team 3 Ballberührungen erfolgen. Der Ball darf nur mit oberem Zuspiel (Pass) gespielt werden.»

Aufbau

Netz oder Leine in der Halle längs auf mind. 2.20 m Höhe spannen

Material

Volleybälle

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro. 5.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	2 Minuten pro 4er-Gruppe
Organisation	4 Schüler/-innen werden gleichzeitig beurteilt.
Testpersonen	4 Testpersonen pro Anlage
Probleme	-