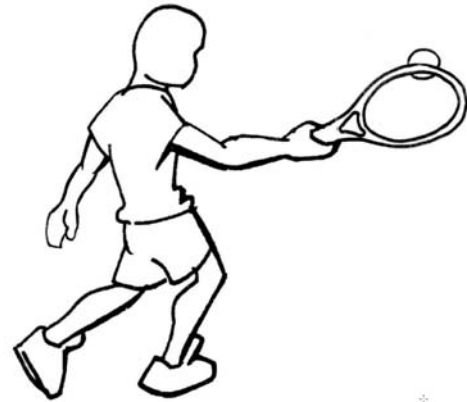




Stufe	5./ 6. Schuljahr
Dimension	Sachkompetenz
Teildimension	Rückschlagspiele
Kompetenz	Über Techniken, Regeln und taktische Verhaltensweisen verfügen, die ein Spiel mit Mitschülerinnen/Mitschülern ermöglichen
Niveau A	Ich kann einen Ball sicher zurückspielen.



Tennis (A)

Aufgabe und Durchführung

Die Schüler/-innen spielen mit dem Schläger einen Ball fortgesetzt an die Wand. Der vom Boden aufspringende Ball muss je 10-mal ohne Unterbrechung mit der Vorhand- und Rückhandseite gespielt werden. Beim Wechsel von der Vorhand- zur Rückhandseite darf der Ball gestoppt werden. Unmittelbar vor der Wand liegen 2 Matten (Längskanten an der Wand). Diese dürfen weder vom Ball noch von der spielenden Person berührt werden. Es stehen 2 Versuche zur Verfügung, um die 20 Zuspiele ohne Fehler zu schaffen.

Bewertung/ Anforderung

Je 10 Zuspiele Vorhand- und Rückhand ohne Fehler und Unterbrechung.

Beobachtungspunkte



- Der Ball springt nicht weg
- Die Matte wird nicht berührt



- Der Ball fällt nicht auf den Boden

Anweisung für die Schüler/-innen

«Spielt den Ball fortgesetzt 10-mal mit der Vorhand- und 10-mal mit der Rückhandseite an die Wand. Spielt den Ball erst, wenn er vom Boden hochgesprungen ist. Ausser beim Wechsel von der Vorhand- zur Rückhandseite darf keine Unterbrechung erfolgen. Achtet darauf, dass weder der Ball noch ihr die Matten berührt.»

Aufbau

1 Anlage mit 2 Matten, die mit ihren Längsseiten die Wand berühren

Material

Tennis- oder Softtennisbälle, Schläger, Matten

Quelle

Eidgenössische Sportkommission (Hrsg.). (2005). Lehrmittel Sporterziehung Band 4. Bern: EDMZ. Bro. 5.

Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte

Zeit	1–2 Min. pro Schüler/-in
Organisation	Die Testübung kann im Rahmen eines Stationentrainings abgenommen werden.
Testpersonen	1 Schüler/-in pro Anlage
Probleme	