



Degré	10 ^e à 12 ^e année (école professionnelle)
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Jouer avec la balle: contrôle de balle
Compétence	Contrôler la balle dans différents sports pour la conserver malgré une pression défensive
Niveau B	J'effectue plusieurs acrobaties techniques avec la balle.



Acrobaties d'unihockey

Description de la tâche	Les élèves effectuent le parcours d'adresse d'unihockey dans un temps imparti.								
Evaluation/Exigences	Les élèves disposent de 2 essais. Le test est réussi lorsque le parcours est effectué en 30 secondes maximum par les garçons, 35 secondes par les filles.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Les différents exercices doivent être effectués correctement:• Dribbling avec changement coup droit / revers• Garder les pieds fixés au sol lors de la boucle en huit• Le tir au but final doit être réussi								
Consignes aux élèves	<p><i>Démonstration de l'enseignant recommandée</i></p> <p>«Effectuez le parcours d'unihockey suivant aussi rapidement que possible. Le départ a lieu entre les deux cônes. Dribblez 5x la balle du coup droit au revers, puis faites le slalom en changeant du coup droit au revers. Effectuez ensuite 3x doubles passes contre le banc suédois, stoppez la balle devant les cônes et conduisez 2x la balle en huit autour des cônes. Dribblez finalement autour des 4 piquets et terminez le parcours par un tir au but réussi. Vous devez effectuer le parcours en 35 secondes pour réussir le test.»</p>								
Mise en place	cf. Annexe 2								
Matériel	1 balle de unihockey, 1 canne d'unihockey, 1 chronomètre, 1 banc suédois, 4 cônes, 10 piquets, 1 but de unihockey								
Source	-								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 2 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Eviter les temps d'attente prolongés, év. organiser un jeu complémentaire</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 personne évaluée par installation, idéalement 2 installations avec 2 élèves à la fois</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 2 min. par élève	Organisation	Eviter les temps d'attente prolongés, év. organiser un jeu complémentaire	Personnes évaluées	1 personne évaluée par installation, idéalement 2 installations avec 2 élèves à la fois	Problèmes	-
Durée	env. 2 min. par élève								
Organisation	Eviter les temps d'attente prolongés, év. organiser un jeu complémentaire								
Personnes évaluées	1 personne évaluée par installation, idéalement 2 installations avec 2 élèves à la fois								
Problèmes	-								

Annexe 1: Parcours pour «Acrobaties d'unihockey (B)»

