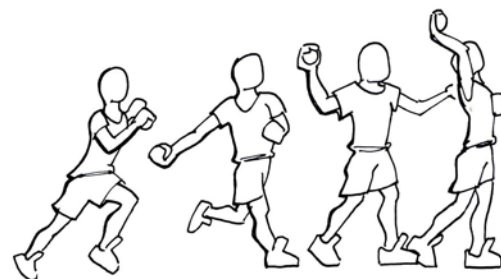




Degré	5 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Lancer
Compétence	Exécuter des mouvements de lancer variés pour atteindre une cible plus ou moins éloignée
Niveau B	J'applique les techniques principales du lancer. Je réalise une bonne performance.
Niveau C	J'applique les techniques principales du lancer. Je réalise une très bonne performance.



## Lancer avec trois pas d'élan (BC)

<b>Description de la tâche</b>	Les élèves lancent la balle au maximum 6 fois. Pour les 3 premiers lancers, on évalue la qualité du mouvement selon les critères indiqués ci-dessous. Ensuite, 3 autres lancers sont tentés pour atteindre une plus grande distance.
<b>Evaluation/Exigences</b>	<p><i>Niveau B:</i> Filles: ≥ 22 m Garçons: ≥ 33 m</p> <p><i>Niveau C:</i> Filles: ≥ 28 m Garçons: ≥ 40 m</p> <p>Le test est réussi lorsque tous les critères d'observation sont remplis et que la distance minimale est atteinte.</p>
<b>Critères d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suite de pas gauche-droite-gauche (droitiers) au rythme «tam-ta-tam»</li> <li>• Préparation au lancer: poids du corps sur la jambe arrière</li> <li>• Préparation au lancer: bras qui lance tendu</li> <li>• Lancer: coude en avant, extension du corps</li> <li>• Lancer: lâcher la balle plus haut que la tête</li> </ul>
<b>Consignes aux élèves</b>	«Lancez la balle 3x de manière correcte. Sur la suite d'images, vous voyez les points importants pour l'évaluation. Avec 3 lancers, tentez de dépasser les lignes marquées à 22m, 28m, 33m ou 40m. Le test est réussi si votre technique de lancer est correcte et que vous atteignez la distance requise.»
<b>Mise en place</b>	Sur une pelouse, marquer les distances de lancer 22m, 28m, 33m et 40m
<b>Matériel</b>	Balles de 80g, 5 cordes, suite d'images, chevillière
<b>Source</b>	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 4, p. 30/31. Baumberger, J. & Müller, U. (2009). <i>Unterrichtshilfen zum Planen – Durchführen – Auswerten</i> . Lehrerbeilage zum Lehrmittel Sporterziehung. Band 4. Horgen: bm-sportverlag.ch. Baumberger, J. & Müller, U. (2007). <i>Sportheft 4.-6. Klasse</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch.
<b>Aspects pratiques et indications pédagogiques</b>	<p>Durée 2 minutes pour 2 élèves</p> <p>Organisation 2 élèves lancent à tour de rôle</p> <p>Personnes évaluées 2 élèves par installation</p> <p>Problèmes Dépasser la ligne et erreurs de mesure pour les lancers en distance</p>