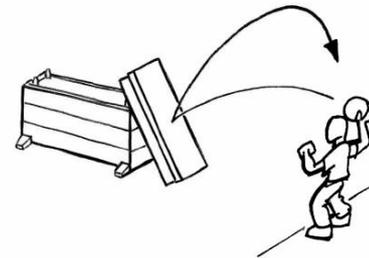




Degré	5 ^e à 6 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Lancer
Compétence	Exécuter des mouvements de lancer variés pour atteindre une cible plus ou moins éloignée
Niveau A	Je lance de la main gauche et de la main droite.



Lancer sur le caisson

Description de la tâche	L'élève se place derrière la ligne et lance le ballon de handball d'une main contre la surface d'un couvercle de caisson appuyé obliquement contre le caisson. L'élève tape dans les mains derrière son dos et rattrape la balle avec les deux mains après le rebond. Il peut changer de position. L'élève doit lancer la balle 3x de la main gauche et 3x de la main droite puis la rattraper.								
Evaluation/Exigences	L'élève doit lancer la balle 3x de la main gauche et 3x de la main droite puis la rattraper sans la relâcher. Il dispose de 2 essais.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Lancer à une main• Lancer depuis la ligne• L'élève tape dans les mains derrière le dos• La balle est rattrapée directement sans toucher le sol								
Consignes aux élèves	«Ce test permet d'évaluer votre précision au lancer. Placez-vous derrière la ligne de lancer. Lancez la balle à une main 3x de suite contre le couvercle de caisson, tapez dans les mains derrière le dos et rattrapez la balle à deux mains, sans qu'elle ne touche le sol. Pour cela, vous pouvez vous déplacer librement. Lancez ensuite la balle 3x avec l'autre main. Si la balle touche le sol ou manque le couvercle du caisson, le test n'est pas réussi.»								
Mise en place	Ce test nécessite un caisson et un ballon de handball. Le couvercle du caisson est appuyé obliquement contre le reste du caisson. A une distance de 3.5m, on marque une ligne de lancer.								
Matériel	1 caisson, 1 ballon de handball								
Source	Kurz, D. & Fritz, T. (2007). Motorische Basisqualifikationen - Welche motorischen Voraussetzungen benötigen Kinder? Sport & Spiel. Praxis in Bewegung 26 (2).								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 1 min. par élève</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Il est possible de faire passer le test dans le cadre d'un entraînement au lancer par postes</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>1 élève</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>Si la balle touche le sol ou manque le couvercle du caisson, le test n'est pas réussi</td></tr></table>	Durée	env. 1 min. par élève	Organisation	Il est possible de faire passer le test dans le cadre d'un entraînement au lancer par postes	Personnes évaluées	1 élève	Problèmes	Si la balle touche le sol ou manque le couvercle du caisson, le test n'est pas réussi
Durée	env. 1 min. par élève								
Organisation	Il est possible de faire passer le test dans le cadre d'un entraînement au lancer par postes								
Personnes évaluées	1 élève								
Problèmes	Si la balle touche le sol ou manque le couvercle du caisson, le test n'est pas réussi								