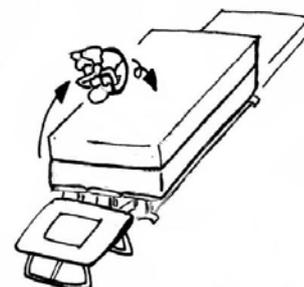




Degré	5 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Effectuer diverses formes de saut sur des agrès pour développer son courage et sa maîtrise corporelle
Niveau C	Je présente des sauts acrobatiques difficiles.



Mini-trampoline: salto avant sur le tapis

Description de la tâche	Les élèves effectuent un salto avant sur le tapis (3 bancs suédois et 2 gros tapis). 3 sauts après quelques essais. Lors de chaque saut, l'enseignant observe deux à trois critères.								
Evaluation/Exigences	Tous les critères doivent être remplis à la fin des trois sauts. Remarque: pas de retour d'information à l'élève entre les sauts.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Saut: lors de la première phase du vol, ramener les bras fléchi au-dessus de la tête• Rotation: déclencher la rotation en posant rapidement les mains sur les tibias• Réception: position accroupie sur le tapis•								
Consignes aux élèves	«Ce test permet de vérifier votre maîtrise du salto avant. Saisissez vos tibias pendant la phase de vol pour déclencher la rotation. Réceptionnez en position accroupie.»								
Mise en place	Une installation avec mini-trampoline et table de tapis								
Matériel	1 mini-trampoline, 2 gros tapis, 3 bancs suédois, 2 petits tapis derrière le gros tapis, év. 1 cône pour limiter l'élan								
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 15.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 5 min. pour quatre élèves</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Après quelques essais, quatre élèves effectuent chacun trois sauts</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>Par installation: quatre élèves effectuent le test et deux maintiennent la table de tapis pour éviter qu'elle ne se déplace</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>Pas de saut énergique sans élan rapide</td></tr></table>	Durée	env. 5 min. pour quatre élèves	Organisation	Après quelques essais, quatre élèves effectuent chacun trois sauts	Personnes évaluées	Par installation: quatre élèves effectuent le test et deux maintiennent la table de tapis pour éviter qu'elle ne se déplace	Problèmes	Pas de saut énergique sans élan rapide
Durée	env. 5 min. pour quatre élèves								
Organisation	Après quelques essais, quatre élèves effectuent chacun trois sauts								
Personnes évaluées	Par installation: quatre élèves effectuent le test et deux maintiennent la table de tapis pour éviter qu'elle ne se déplace								
Problèmes	Pas de saut énergique sans élan rapide								