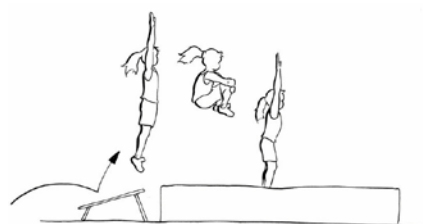




Degré	5 ^e année
Aspect	Compétences disciplinaires
Aspect spécifique	Sauter
Compétence	Effectuer diverses formes de saut sur des agrès pour développer son courage et sa maîtrise corporelle
Niveau B	J'effectue des sauts acrobatiques.



Mini-trampoline: groupé

Description de la tâche	Les élèves effectuent un saut groupé sur le mini-trampoline. 3 sauts après quelques essais. Lors de chaque saut, l'enseignant observe deux à trois critères. Tous les critères doivent être remplis à la fin des trois sauts. Remarque: pas de retour d'information à l'élève pendant les sauts.								
Evaluation/Exigences	Tous les critères d'observation doivent être remplis.								
Critères d'observation	<ul style="list-style-type: none">• Saut: tension du corps (pas de flexion incontrôlée au niveau du bassin)• Saut: rotation des bras tendus de l'arrière vers l'avant en haut.• Vol: le haut du corps tendu / Ramener puis tendre rapidement les jambes (grouper-ouvrir)• Réception: amortie (saut en profondeur) sur le 1^{er} tiers du gros tapis								
Consignes aux élèves	«Ce test permet de vérifier votre maîtrise du saut groupé au mini-trampoline. Prenez un élan dosé et sautez énergiquement. Dans la phase de vol, le haut du corps doit être tendu, fléchissez très rapidement les jambes avant de les tendre à nouveau. La réception est correcte (saut en profondeur) et se fait dans le 1 ^{er} tiers du gros tapis (montrer l'image de la phase de vol).»								
Mise en place	1 installation avec mini-trampoline et gros tapis								
Matériel	1 mini-trampoline, 1 gros tapis, 3 petits tapis derrière le gros tapis, év. 1 cône pour limiter l'élan								
Source	Commission fédérale de sport (éd.). (1999). <i>Education physique, Manuel 4, 4^e-6^e année scolaire</i> . Berne: OCFIM. Brochure 3, p. 11. Baumberger, J. & Müller, U. (2004). <i>Lehrbeilagen zum Lehrmittel Sporterziehung, Band 4</i> . Horgen: bm-sportverlag.ch, p. 18.								
Aspects pratiques et indications pédagogiques	<table><tr><td>Durée</td><td>env. 5 min. pour 4 élèves</td></tr><tr><td>Organisation</td><td>Après quelques essais, quatre élèves effectuent chacun trois sauts groupés. Les autres élèves jouent de manière autonome sur l'autre moitié de terrain.</td></tr><tr><td>Personnes évaluées</td><td>Quatre élèves par installation</td></tr><tr><td>Problèmes</td><td>-</td></tr></table>	Durée	env. 5 min. pour 4 élèves	Organisation	Après quelques essais, quatre élèves effectuent chacun trois sauts groupés. Les autres élèves jouent de manière autonome sur l'autre moitié de terrain.	Personnes évaluées	Quatre élèves par installation	Problèmes	-
Durée	env. 5 min. pour 4 élèves								
Organisation	Après quelques essais, quatre élèves effectuent chacun trois sauts groupés. Les autres élèves jouent de manière autonome sur l'autre moitié de terrain.								
Personnes évaluées	Quatre élèves par installation								
Problèmes	-								