



## Schülerinterview

### Beschreibung

Eine den Unterricht besuchende Person (Kollegin oder Kollege, Schulaufsicht, etc.) befragt zufällig ausgewählte Schülerinnen und Schüler zu Themen wie: Unterricht, Lehrperson, Schulklima, etc. In der Regel werden Notizen gemacht, die Aussagen können aber auch mittels Tonband- oder Videoaufnahme festgehalten werden. Die befragten Personen haben Einsicht in die Notizen/ Aufnahmen.

### Variante



- Die Lehrperson führt das Interview selber und kommt so persönlich mit einigen Schülerinnen und Schülern ins Gespräch.
- Das Interview wird mit verschiedenen Kleingruppen gemacht.
- Die Schülerinnen und Schüler antworten ehrlicher, wenn sie durch eine ausenstehende Person befragt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler antworten spontan.
- Ein gutes Gespräch kann entstehen, wenn die Lehrperson die Interviews selber durchführt.
- Schülerinnen und Schüler sind offener als im Klassenverband
- Schülerinnen und Schüler antworten zum Teil nicht so ehrlich, wenn die Lehrperson sie befragt.
- Kritikfähigkeit muss gross sein
- Zeitaufwändig

### Auswertung

- Die Lehrperson wertet das Schülerinnen und Schüler Feedback für sich selber aus und zieht entsprechende Schlüsse daraus.
- Sie kann auch mittels Team- oder Gruppengespräch die Interpretation vornehmen. Wichtig ist, dass die Auswertungsform vor den Gesprächen deklariert wird.

### Material

- Fragebogen/ Leitfaden für Gespräch
- Papier und Schreibmaterial
- evtl. Tonbandaufnahmegerät & Kassette

### Kopiervorlage

-

### Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).