



Intervista agli allievi

Descrizione

Una persona in visita alla classe (collega, esperto, ecc.) interroga allievi scelti a caso su vari argomenti, come ad esempio la lezione, il docente, il clima a scuola, ecc. Di regola si prendono appunti, ma le risposte possono anche essere raccolte con l'ausilio di un registratore o una videocamera. Gli allievi interrogati possono visionare gli appunti o il materiale registrato.

Varianti

- Il docente realizza le interviste in prima persona, in modo da entrare in dialogo con i propri allievi.
- L'intervista viene realizzata a piccoli gruppi.

Pro e contro



- Le risposte sono più sincere se gli allievi vengono interrogati da una persona esterna.
- Se è il docente a realizzare l'intervista può nascere un interessante dialogo con gli allievi.
- Presi singolarmente gli allievi sono più aperti rispetto a quando si trovano assieme a tutta la classe.



- Se è il docente a condurre l'intervista, gli allievi non rispondono sempre con sincerità.
- La capacità del docente di gestire le critiche dev'essere ben sviluppata.
- Richiede molto tempo.

Valutazione

- Il docente valuta privatamente il feedback degli allievi e ne trae le dovute conclusioni.
- Si può procedere ad un'interpretazione delle risposte tramite colloqui di gruppo. L'importante è concordare preventivamente la forma in cui avverrà la valutazione.

Materiale

- questionario o appunti per la conduzione dell'intervista
- materiale per scrivere
- ev. registratore e cassette

Foglio da fotocopiare

-

Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).