



Interview d'élèves

Description

Une personne externe à l'enseignement (collègue, inspecteur, etc.) questionne certains élèves choisis au hasard sur des thèmes qui touchent à l'enseignement, l'enseignant(e), le climat d'apprentissage, etc. En règle générale, des notes sont prises, mais les déclarations des élèves peuvent aussi être enregistrées ou filmées. Les personnes interviewées ont un droit de regard sur les réponses récoltées ou sur les enregistrements.

Variantes

- L'enseignant(e) dirige lui (elle)-même l'interview. Il (elle) a ainsi la possibilité d'entrer personnellement en conversation avec certains élèves.
- L'interview est répétée au sein de plusieurs petits groupes.



- Les élèves répondent avec davantage de sincérité s'ils sont interrogés par des personnes externes à la classe
- Les élèves répondent avec spontanéité
- Une bonne conversation peut naître d'une interview dirigée par l'enseignant(e)
- Les élèves se montrent plus ouverts que dans le contexte de la classe



- Selon les questions posées, les élèves répondent avec moins de sincérité si l'interview est dirigée par l'enseignant(e)
- La capacité de remise en question de l'enseignant(e) doit être élevée
- Temps de mise en application conséquent

Traitement

- L'enseignant(e) évalue les résultats pour lui (elle)-même et en déduit les éventuelles mesures à prendre.
- L'interprétation des réponses peut aussi être réalisée en groupes sous forme de discussion. Il est important de définir les critères de l'analyse au préalable.

Matériel

- Questionnaire/Fil conducteur pour diriger la conversation
- Papier et matériel pour écrire
- Ev. appareil enregistreur

Modèle à imprimer

-

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).

