



Klasseninterview/ -fragebogen

Beschreibung

Die Lehrperson gibt Fragen vor, welche von der Klasse im Gespräch miteinander beantwortet werden. In einer Diskussion müssen sich die Schülerinnen und Schüler auf eine Antwort einigen. Die Fragen können zu Aspekten bezüglich Unterricht, Schule und Lehrperson gestellt werden. Auch Rückmeldungen über spezielle Anlässe, Projekte und Klassenausflüge können auf diese Weise eingeholt werden.

Variante



- Die Fragen zuerst in Kleingruppen diskutieren, erst dann wird die Diskussion im Plenum weiter geführt und eine Einigung angestrebt.
- Die Schülerinnen und Schüler müssen sich organisieren und miteinander reden.
- Durchschnittliche Klassenmeinung wird erkennbar
- Gutes Trainingsfeld für konstruktive Diskussionen
- Mögliche Krisen und Probleme können frühzeitig erkannt werden
- Zeitaufwändig
- Es besteht die Gefahr, dass die wortgewandteren Schülerinnen und Schüler dominieren.
- Gute Gesprächskultur muss vorhanden sein, ansonsten muss die Lehrperson stark lenken
- Einzelmeinungen verschwinden

Auswertung

-

Material

- Fragen auf Kärtchen

Kopiervorlage

-

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).