



## Intervista alla classe

### Descrizione

Il docente pone alcune domande alle quali gli allievi devono rispondere discutendo a livello di classe. Durante la discussione gli allievi devono cercare di raggiungere un accordo su una risposta comune. Le domande possono riguardare la lezione, la scuola o il docente. Il metodo può essere usato anche per avere un feedback su manifestazioni particolari, progetti o gite scolastiche.

### Variante

- In un primo momento si discutono le domande in piccoli gruppi, solo in seguito si allarga la discussione all'intera classe, cercando di raggiungere un accordo.

### Pro e contro



- Gli allievi devono organizzarsi e discutere fra di loro.
- Vengono evidenziati pareri e posizioni condivisi dalla maggioranza della classe.
- È una buona occasione per imparare a discutere in modo costruttivo.
- Si possono evidenziare tempestivamente eventuali problemi.



- Richiede molto tempo.
- C'è il pericolo che gli allievi che dispongono di migliori capacità comunicative finiscano per dominare la scena.
- La capacità della classe di discutere in modo ordinato e costruttivo potrebbe non essere sufficientemente sviluppata. In questo caso il docente deve prendere le redini della discussione.
- Le opinioni del singolo scompaiono.

### Valutazione

-

### Materiale

- cartellini delle domande

### Foglio da fotocopiare

-

### Fonte

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).