



Interview de la classe

Description

L'enseignant(e) pose des questions auxquelles la classe répond sous la forme d'une discussion. Les élèves s'accordent sur une réponse commune. Les questions peuvent souligner des aspects de l'enseignement, de l'école et de l'enseignant. Cette méthode permet également d'obtenir des retours d'information sur certaines manifestations, projets et excursions scolaires.

Variantes



- Discuter des questions d'abord en petits groupes, puis poursuivre la discussion en plénum et s'efforcer de trouver des réponses communes.
- Les élèves sont conduits à s'organiser et à débattre
- L'avis moyen de la classe est mis en évidence
- Bon entraînement à une discussion constructive
- Les crises ou problèmes éventuels peuvent être reconnus à temps
- Temps nécessaire conséquent
- Risque que les élèves plus volubiles dominent le débat
- Une bonne culture du débat est nécessaire, sans quoi l'enseignant se doit de guider la discussion
- Les opinions individuelles disparaissent

Traitement

-

Matériel

- Questions inscrites sur des cartes

Modèle à imprimer

-

Source

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).

