



Questionnaires personnalisés

Description

L'enseignant(e) interroge ses élèves, collègues et/ou lui/elle-même sur son enseignement de l'éducation physique et sportive. Les personnes interrogées reçoivent un questionnaire qu'elles complètent de façon autonome (évent. devoirs à domicile pour les élèves). L'enseignant(e) recueille les questionnaires et les évalue. Pour le cycle élémentaire, les élèves remplissent le questionnaire à la maison avec leurs parents.

Variantes



- Les élèves posent leurs propres questions. Ce procédé prend beaucoup de temps, mais sollicite la faculté de prise de décision des élèves. Ils doivent placer des accents par eux-mêmes.
- Obtenir les opinions de différents groupes cible.
- Les désirs et les idées, mais aussi les critiques peuvent être récoltés de manière ciblée
- Un questionnaire standardisé comportant des questions ciblées permet une évaluation et une interprétation précises
- Temps de mise en application élevé
- De fausses attentes laissant croire à un droit d'intervention des élèves dans l'enseignement peuvent être suscitées
- L'évaluation et l'interprétation des questions ouvertes nécessitent beaucoup de temps

Traitement

- L'évaluation a lieu en petits groupes en classe ou en réunion des maîtres. Les élèves ou collègues échangent leurs questionnaires et discutent de leurs opinions.
- L'enseignant(e) évalue les questionnaires et met les résultats à disposition des personnes intéressées. Une discussion sur les différents points peut ensuite avoir lieu.

Matériel

- Questionnaire
- Matériel pour écrire

Modèles à imprimer

- Autoévaluation
- Interroger les élèves
- Interroger les collègues

Source

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Haider, G. Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk). Fragebögen auf Klassen- und Schulebene. Zugriff am 14. Oktober 2009 unter <http://www.qis.at/qisfb.asp?dokument=68>