



Questionario personalizzato

Descrizione

Il docente pone ai propri allievi, ai colleghi e anche a se stesso determinate domande riguardanti il suo insegnamento. Le persone consultate ricevono un questionario da compilare autonomamente (per gli allievi può essere dato come compito a casa). Il docente raccoglie i formulari e procede a una loro analisi. A livello elementare gli allievi dovrebbero compilare il questionario a casa, con l'aiuto dei genitori.

Variante

- Anche gli allievi possono predisporre delle domande. Si tratta di un modo di procedere che richiede molto tempo, ma presenta il vantaggio di consentire agli allievi di integrare altri temi e porre accenti in modo differente.

Pro e contro



- Si raccolgono pareri sull'insegnamento dell'educazione fisica provenienti da diversi gruppi.
- Si possono raccogliere desideri, suggerimenti ed eventuali critiche in modo mirato.
- Se si usano questionari standard con risposte chiuse l'analisi e l'interpretazione sono piuttosto semplici.



- Richiede molto tempo.
- Si possono suscitare false aspettative sul reale diritto di influenzare l'insegnamento.
- Le domande aperte richiedono molto tempo per l'analisi e l'interpretazione.

Valutazione

- La valutazione avviene in classe, suddivisi in piccoli gruppi o nel plenum dei docenti. Gli allievi e i colleghi si scambiano fra loro i questionari e discutono apertamente delle proprie posizioni.
- Il docente valuta i questionari e mette i risultati a disposizione degli interessati. Sui singoli punti si può avere una discussione.

Materiale

- questionario
- materiale per scrivere

Fogli da fotocopiare

-

Fonti

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Haider, G. Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk). Fragebögen auf Klassen- und Schulebene.