

Allgemeines Selbstinterview für die Sportlehrperson

Dieser Fragebogen wird durch die Fragebogen «Schülerinnen- und Schülerinterview zur Lehrperson» und «Kollegiumsinterview» ergänzt. Die Durchführung aller drei Fragebogen ermöglicht der Lehrperson das Selbst- mit dem Fremdbild zu vergleichen.

A. Persönliche Einschätzung - Zutreffen der folgenden Eigenschaften. Ich bin...

1. fair - gerecht

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

2. geduldig - ruhig

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

3. humorvoll - fröhlich

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

4. hilfsbereit - unterstützend

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

5. freundlich

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

6. engagiert - aktiv

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

7. verständnisvoll - rücksichtsvoll

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

8. ehrlich - aufrichtig

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

9. kooperativ - kontaktfreudig

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

10. tolerant - lasse Kritik zu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

11. konstruktiv kritisierend - kommunikativ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu	trifft ziemlich zu	teils - teils	trifft kaum zu	trifft gar nicht zu

12. spontan - flexibel

trifft völlig zu trifft ziemlich zu teils - teils trifft kaum zu trifft gar nicht zu

13. menschlich - stehe zu meinen Schwächen

trifft völlig zu trifft ziemlich zu teils - teils trifft kaum zu trifft gar nicht zu

14. pünktlich - genau

trifft völlig zu trifft ziemlich zu teils - teils trifft kaum zu trifft gar nicht zu

B. Generelle Selbsteinschätzung - Zutreffen der Beschreibungen

15. Ich kenne das Stärke-Schwäche-Profil meiner Schülerinnen und Schüler.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

16. Ich habe die Unterrichtsinhalte methodisch sauber aufbereitet.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

17. Meine Stunden sind lehrreich. (selbstkritische Frage: Was haben die Schünnen und Schüler gelernt?
Habe ich mit ihnen die Ziele erreicht?)

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

18. Ich zeige die Übungen öfters selber vor.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

19. Ich bin immer gut vorbereitet und habe den Überblick über die Gesamtorganisation.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

20. Ich fördere die Teamarbeit, das Soziale und die Fairness besonders.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

21. Mein Unterricht ist interessant und attraktiv, weil ich mich um Abwechslung bemühe und auch Neues bringe.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

22. Ich erkläre im Unterricht so verständlich und klar, dass die Schülerinnen und Schüler alles Wichtige gut verstehen und begreifen.

stimmt völlig stimmt ziemlich teils - teils stimmt kaum stimmt gar nicht

23. Ich gehe sehr bewusst auch auf weniger Begabte und Bewegungsschwache oder speziell Begabte ein.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

24. Ich setze moderne Hilfsmittel wie Videokamera, Lehrbildreihen usw. gezielt ein.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

25. Ich bemühe mich sehr, im Sportunterricht auch aktuelle, reale, moderne und lebensnahe Informationen und Beispiele zu vermitteln.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

26. Durch mein Engagement und meinen Einsatz gelingt es mir, die Schülerinnen und Schüler für den Sport besonders zu interessieren und zu aktivieren.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

27. Ich vermittele Inhalte, die für die Schülerinnen und Schüler im späteren Leben oder im Beruf wichtig sein werden.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

28. Ich versuche, die Schülerinnen und Schüler zu lebenslangem Sporttreiben zu animieren.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

29. Ich liebe meinen Beruf.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

C. Kommunikative Fähigkeiten - Zutreffen der Beschreibungen

30. Ich informiere eingehend über die Inhalte, die Organisation und das Vorgehen im Unterricht.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

31. Ich achte darauf, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht auch ihre eigenen Ideen verwirklichen können (Selbstbestimmung – Mitbestimmung).

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

32. Schülerinnen und Schüler dürfen mich konstruktiv kritisieren, ohne dass ich dabei die Fassung verliere.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

33. Ich beschäftige mich nicht nur mit den guten Schülerinnen und Schüler in der Klasse.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

34. Ich bin den Schüler/-innen gegenüber transparent und ehrlich.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

D. Lernklima - Zutreffen der Beschreibungen

35. Meine Schülerinnen und Schüler scheinen sich im Sportunterricht absolut wohl zu fühlen und haben offensichtlich nicht das Gefühl, in einem gereizten Klima lernen zu müssen.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

36. Ich fördere und fordere die Schülerinnen und Schüler ihrem Können angepasst und stufengerecht.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

37. Ich bemühe mich, die Schülerinnen und Schüler der Leistung und dem Benehmen entsprechend zu loben, zu ermahnen und niemanden zu bevorzugen. Alle werden gleich behandelt!

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

38. Ich beschimpfe die Schülerinnen und Schüler nicht unnötig und lache sie bei einem Fehler auch nicht aus.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

39. Freude und Spass sind erlaubt. Ich versuche diese Gefühle in meinem Unterricht zuzulassen, ja gar zu fördern!

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

40. Wer bei mir etwas richtig oder gut gemacht hat, wird dafür auch entsprechend gelobt.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

41. Ich freue mich mit den Schülerinnen und Schülern, wenn es mir gelungen ist, ihnen etwas Neues oder Schwieriges beizubringen.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

42. Ich Sorge stets für Ruhe und Ordnung. Ich bekunde keine Autoritätsprobleme!

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

43. Ich kann mich im Unterricht auch mal ein wenig zurückziehen und durchschnaufen, ohne die Schülerinnen und Schüler zu vernachlässigen.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

44. Ich erlebe die Lehrer-Schüler-Beziehung als sehr gesund und positiv.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig | stimmt ziemlich | teils - teils | stimmt kaum | stimmt gar nicht |

E. Noten im Sportunterricht - Zutreffen der Beschreibungen

45. Ich wende bei der Benotung objektive Kriterien an.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

46. Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie ich sie benote.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

47. Ich halte mich strikte an die Prüfungsbestimmungen und die Lehrpläne.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

48. Ich versuche mich bei der Benotung immer menschlich zu zeigen.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

49. Ich benote die Schülerinnen und Schüler stets fair und korrekt. Ich bevorzuge niemanden.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu | trifft ziemlich zu | teils - teils | trifft kaum zu | trifft gar nicht zu |

F. Fazit

50. Fühle ich mich im Sportunterricht wohl?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ausserordentlich | ziemlich | mittelmässig | kaum | gar nicht |

51. Besonders positive Beobachtungen:

.....

.....

.....

52. Besonders negative Beobachtungen:

.....

.....

.....