

# Kollegiumsinterview

Liebe Kollegin, lieber Kollege

Dieser Fragebogen gibt dir die Möglichkeit, mir eine ganz persönliche Rückmeldung über meine Person zu geben. Diese Befragung gibt mir die Möglichkeit zu erfahren, wie ich von aussen wahrgenommen werde.

## A. Die Kollegin/ der Kollege ist ...

1. fair - gerecht

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

2. geduldig - ruhig

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

3. humorvoll - fröhlich

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

4. hilfsbereit - unterstützend

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

5. freundlich

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

6. engagiert - aktiv

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

7. verständnisvoll - rücksichtsvoll

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

8. ehrlich - aufrichtig

trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

9. kooperativ - kontaktfreudig

trifft völlig zu       trifft ziemlich zu       teils - teils       trifft kaum zu       trifft gar nicht zu

10. tolerant - lasse Kritik zu

trifft völlig zu       trifft ziemlich zu       teils - teils       trifft kaum zu       trifft gar nicht zu

11. konstruktiv kritisierend - kommunikativ

trifft völlig zu       trifft ziemlich zu       teils - teils       trifft kaum zu       trifft gar nicht zu

12. spontan - flexibel

trifft völlig zu       trifft ziemlich zu       teils - teils       trifft kaum zu       trifft gar nicht zu

13. menschlich - stehe zu meinen Schwächen

trifft völlig zu       trifft ziemlich zu       teils - teils       trifft kaum zu       trifft gar nicht zu

14. pünktlich - genau

trifft völlig zu       trifft ziemlich zu       teils - teils       trifft kaum zu       trifft gar nicht zu

**B. Allgemeines zur Kollegin/ zum Kollegen**

15. Die Lehrperson kennt das Stärke-Schwäche-Profil ihrer Schülerinnen und Schüler

stimmt völlig       stimmt ziemlich       teils - teils       stimmt kaum       stimmt gar nicht

16. Die Lehrperson hat die Unterrichtsinhalte methodisch sauber aufbereitet.

stimmt völlig       stimmt ziemlich       teils - teils       stimmt kaum       stimmt gar nicht

17. Die Lektionen der Kollegin/des Kollegen sind lehrreich.

stimmt völlig       stimmt ziemlich       teils - teils       stimmt kaum       stimmt gar nicht

18. Die Lehrperson zeigt die Übungen öfters selber vor.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

19. Die Lehrperson ist gut vorbereitet und hat den Überblick über die Gesamtorganisation.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

20. Die Lehrperson versucht die Teamarbeit, das Soziale und die Fairness zu fördern.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

21. Ihr Unterricht ist interessant und attraktiv, weil sie sich um Abwechslung bemüht und auch Neues bringt.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

22. Die Lehrperson erklärt im Unterricht so verständlich und klar, dass die Schülerinnen und Schüler alles Wichtige gut verstehen und begreifen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

23. Die Lehrperson geht auch auf weniger Begabte und Bewegungsschwache ein.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

24. Die Lehrperson setzt moderne Hilfsmittel wie Videokamera, Lehrbildreihen usw. gezielt ein.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

25. Die Lehrperson bemüht sich sehr, im Sportunterricht auch aktuelle, reale, moderne und lebensnahe Informationen und Beispiele zu vermitteln.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

26. Durch ihr Engagement und ihren Einsatz gelingt es ihr, die Schülerinnen und Schüler für den Sport besonders zu interessieren und zu aktivieren.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |



27. Die Lehrperson vermittelt Inhalte, die für die Schülerinnen und Schüler im späteren Leben oder im Beruf wichtig sein werden.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

28. Die Lehrperson animiert und motiviert die Schülerinnen und Schüler zu lebenslangem Sporttreiben (Hinweis: evtl. nachfragen!).

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

29. Die Lehrperson übt ihren Beruf mit Leidenschaft aus.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |

### C. Die Kommunikation meiner Kollegin/ meines Kollegen

30. Die Lehrperson informiert eingehend über die Inhalte, die Organisation und das Vorgehen im Unterricht.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu         | trifft ziemlich zu       | teils - teils            | trifft kaum zu           | trifft gar nicht zu      |

31. Die Lehrperson achtet darauf, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht auch ihre eigenen Ideen verwirklichen können.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu         | trifft ziemlich zu       | teils - teils            | trifft kaum zu           | trifft gar nicht zu      |

32. Schülerinnen und Schüler dürfen die Lehrperson konstruktiv kritisieren, ohne dass die Lehrperson dabei die Fassung verliert.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu         | trifft ziemlich zu       | teils - teils            | trifft kaum zu           | trifft gar nicht zu      |

33. Die Lehrperson beschäftigt sich nicht nur mit den guten Schülerinnen und Schüler in der Klasse.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu         | trifft ziemlich zu       | teils - teils            | trifft kaum zu           | trifft gar nicht zu      |

34. Die Lehrperson ist gegenüber Schülerinnen und Schüler offen und ehrlich.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu         | trifft ziemlich zu       | teils - teils            | trifft kaum zu           | trifft gar nicht zu      |

## D. Das Lernklima im Sportunterricht

---

35. Die Schülerinnen und Schüler scheinen sich im Sportunterricht absolut wohl zu fühlen und haben offensichtlich nicht das Gefühl, in einem gereizten Klima lernen zu müssen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

36. Die Lehrperson fördert und fordert die Schülerinnen und Schüler ihrem Können entsprechend.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

37. Die Lehrperson bemüht sich, die Schülerinnen und Schüler der Leistung und dem Benehmen entsprechend zu loben, zu ermahnen und dabei niemanden zu bevorzugen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

38. Die Lehrperson beschimpft die Schülerinnen und Schüler nicht unnötig und lacht sie bei einem Fehler auch nicht aus.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

39. Die Schülerinnen und Schüler scheinen sich zu freuen, bei dieser Sportlehrperson in den Unterricht zu gehen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

40. Wer bei ihr etwas richtig oder gut gemacht hat, wird dafür auch entsprechend gelobt.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

41. Die Lehrperson freut sich mit den Schülerinnen und Schüler, wenn es ihr gelungen ist, ihnen etwas Neues oder Schwieriges beizubringen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

42. Die Lehrperson schafft es, die nötige Ruhe und Ordnung herzustellen.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
- 

43. Schülerinnen und Schüler scheinen keine (Versagens-)Ängste aufgrund überhöhter Anforderungen zu haben.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stimmt völlig            | stimmt ziemlich          | teils - teils            | stimmt kaum              | stimmt gar nicht         |
-

44. Die Lehrer-Schüler-Beziehung scheint gesund und positiv zu sein.

- stimmt völlig     
  stimmt ziemlich     
  teils - teils     
  stimmt kaum     
  stimmt gar nicht

### E. Die Noten im Sportunterricht

45. Die Lehrperson wendet bei der Benotung objektive Kriterien an.

- trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

46. Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie ihre Noten zustande kommen.

- trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

47. Die Lehrperson hält sich an die Prüfungsbestimmungen und die Lehrpläne.

- trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

48. Die Lehrperson zeigt sich bei der Benotung immer menschlich.

- trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

49. Die Lehrperson reduziert Schülerinnen und Schüler nicht auf ihre Noten. Die Lehrperson bleibt auch schwächeren Schülerinnen und Schüler gegenüber korrekt und fair.

- trifft völlig zu     
  trifft ziemlich zu     
  teils - teils     
  trifft kaum zu     
  trifft gar nicht zu

### F. Fazit

50. Wie kompetent erlebe ich die Kollegin/den Kollegen?

- ausserordentlich     
  ziemlich     
  mittelmässig     
  kaum     
  gar nicht

51. Besonders positive Beobachtungen:

.....

.....

.....

52. Besonders negative Beobachtungen:

.....

.....

.....