



Questionnaire au corps enseignant

Description

Un questionnaire est distribué aux enseignants pour avoir leur avis sur certains thèmes. En règle générale, l'initiative part de la direction de l'établissement pour préparer une décision, ou pour évaluer le travail des enseignants. Une telle action peut, par exemple, leur être utile pour la planification ou l'évaluation de journées ou de camps sportifs. Il est utile de préciser quelle sera l'utilisation et l'influence des résultats.

Variantes

- Pour éviter que chaque enseignant(e) doive compléter un questionnaire, il est également possible d'afficher un questionnaire géant dans la salle des maîtres, sur lequel chaque enseignant(e) pourra exprimer son opinion.



- Chaque enseignant(e) a la possibilité d'exprimer son avis
- La direction d'école reçoit un retour d'informations clair et concis
- Les problèmes peuvent être identifiés en amont et anticipés
- Discussions en petits groupes ou en plénum alimentées par des faits
- Variante du «Questionnaire affiché»: moins lourd du point de vue administratif



- Charge administrative élevée selon le questionnaire ou le thème choisi
- Les enseignant(e)s peuvent réagir négativement face à l'abondance de papier

Traitement

- Les résultats sont communiqués rapidement. Ils peuvent être discutés en conférence des maîtres, avec les élèves, avec la direction.

Matériel

- Questionnaire

Modèles à imprimer

- Questionnaire

Source

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Strittmatter, A. (2002). Fragebogen zur Kooperation in Kollegien. Biel-Bienne.
- Schratz, M. (2004, März). Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk) Offene Methoden. Kopiervorlagen, ab S.13. Zugriff am 10. Februar 2006 unter <http://www.qis.at/pdf/offenemethoden.pdf>