



Questionario per il corpo insegnante

Descrizione

Tramite un questionario si raccolgono le opinioni dei colleghi in merito a determinati temi, eventualmente in modo anonimo, se si tratta di un tema particolarmente delicato. L'iniziativa viene di regola dalla direzione d'istituto, quando intende prendere una decisione importante o reputa necessaria una valutazione del proprio operato. La possibilità di ricorrere a questo tipo di questionario può presentarsi al docente di educazione fisica quando deve preparare o valutare una giornata o un campo sportivi, consentendogli di porre una base per i successivi lavori. Quando si opera con un questionario è importante non suscitare false aspettative sull'incidenza che esso può avere sull'attività futura e comunicare i risultati dell'inchiesta il più rapidamente possibile.

Variante

- Per evitare che ogni docente debba compilare un questionario, se ne può affiggere una copia di grandi dimensioni (poster) in aula docenti, sulla quale ciascuno annota il proprio parere.

Pro e contro



- Ogni insegnante può esprimere la propria opinione.
- La direzione dell'istituto riceve chiare informazioni di ritorno.
- I problemi possono essere identificati per tempo.
- Gli esiti possono fungere da base di discussione nel plenum o in gruppi più ristretti.
- Se si sceglie il formato poster si risparmia tempo e lavoro.



- L'elaborazione dei dati può richiedere un impegno notevole, a seconda del tema e del questionario.
- I colleghi potrebbero reagire negativamente di fronte a troppe scartoffie.

Valutazione

- Si può stimolare una discussione nell'ambito del plenum.

Materiale

- questionario

Foglio da fotocopiare

-

Fonti

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Schratz, M. (2004, März). Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (bm:bwk) Offene Methoden. Kopiervorlagen, ab S.13. Zugriff am 10. Februar 2006 unter <http://www.qis.at/pdf/offenemethoden.pdf>
- Strittmatter, A. (2002). Fragebogen zur Kooperation in Kollegien. Biel-Bienne.