



Videoaufnahmen

Beschreibung

Die Lehrperson nimmt eine ihrer eigenen Lektionen auf Video auf und analysiert sie alleine, mit einer Kollegin oder einem Kollegen oder einer Fachperson.

Variante

- Videoaufnahmen können auch im Unterricht eingesetzt werden, um den Lernenden die Aussensicht zu zeigen. Bei regelmässigem Videofeedback, haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre eigene Wahrnehmung mit der Aussensicht zu vergleichen.



- Prozess der Erhebung ist von jenem der Auswertung abgekoppelt
- Genauer Vergleich von Innen- und Aussensicht möglich
- Entwicklungsprozess der Lehrperson kann dokumentiert und analysiert werden
- Fortschritte der Lernenden können festgehalten werden



- Material- / und Personalaufwand
- Hemmschwelle der Lehrpersonen ist relativ gross

Auswertung

- In der Auswertung konzentriert sich die Lehrperson auf im Vorfeld festgelegte Punkte, welche sie speziell beachten und analysieren will (Mimik, Gestik, Sprache, Umgang mit den Schülerinnen und Schüler, Auftreten vor der Klasse, usw.).
- Werden regelmässig Videoaufnahmen durchgeführt, können Ziele überprüft und Veränderungen festgehalten werden.

Material

- Funktionsbereite Videokamera
- Stativ oder Person, welche Videoaufnahme macht

Kopiervorlage

-

Quelle

Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).