



Unterrichtstagebuch

Beschreibung

Ein standardisierter Fragebogen dient als Basis des Unterrichtstagebuches (siehe auch Selbstinterview). Anhand diverser Fragen zu Unterrichtsklima, Unterrichtsverlauf, Leistungen etc. findet eine Selbstreflexion statt; die Beobachtungen und Erkenntnisse werden ins Tagebuch eingetragen. Diese Notizen bilden die Basis für didaktische und pädagogische Diskussionen, geben der Lehrperson aber auch Hinweise bei Auseinandersetzungen mit Klassen, einzelnen Schülerinnen und Schülern, etc.

Variante

-



- Vertiefte Auseinandersetzung mit dem eigenen täglichen Unterricht
- Kritische Selbstreflexion findet statt; Lernprozess wird in Gang gesetzt
- Offene Form, kann nach eigener Vorliebe gestaltet werden
- Entwicklungsprozess wird festgehalten
- Basis für Unterrichtsentwicklung



- Aussensicht fehlt (falls keine Besprechung mit Lehrerkollegen stattfindet)
- Ehrlichkeit und Selbstkritik ist unumgänglich
- Verbesserungsmöglichkeiten müssen selber gesucht werden

Auswertung

-

Material

- Standardisierter Fragebogen/ Checklisten
- Farbstifte (mind. 2 Farben)

Kopiervorlage

-

Quelle

- Affolter, B., Schneider, T., Schütz, D. & Wahlen, H. (2004). Evaluation des persönlichen Unterrichts. Ein Materialpaket. Praktische Hinweise, Ideen, Materialien, Konzepte. Bern: Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (MP ZS LLFB).
- Helmke, A. (2003) Unterrichtsqualität. Erfassen – Bewerten – Verbessern. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.